



# ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ КАК ДЕТЕРМИНАНТЫ СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА В ДЕТСКОМ И ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ,  
проект 17-06-00814а.

**О.И. Ефимова**

*кандидат психологических наук, доцент, ведущий научный сотрудник  
ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва, Россия*

**efimovao@mail.ru**

**О.И. Егорова**

*психолог, г. Ульяновск, Россия*

**olga58791@mail.ru**

Влияние семьи на формирование суицидальных намерений в детском и подростковом возрасте является достаточно актуальной и социально значимой темой, поскольку для современного общества характерно ослабление института семьи. Для решения данной проблемы необходимо наличие разработанной системы превентивных мер, ориентированной на детский и подростковый возраст.

*Ключевые слова:* суицидальные намерения, профилактика суицидального риска, детский и подростковый суицид, отношения в семье

Основоположник отечественной суицидологии А.Г. Амбрумова, подчеркивая межличностный характер суицидального поведения, рассматривала суицид как некую фразу в диалоге с самим собой или, чаще всего, с другим человеком [4]. Межличностная природа суицидального поведения особенно проявляется в попытках или завершённых суицидах детей и подростков. В качестве причин детского и подросткового суицида часто называют несчастную любовь, школьные конфликты, немаловажная роль в возникновении суицидального поведения отводится семье.

Так, Р. Portes считает, что для современного общества характерно ослабление института семьи, что порождает риск нарушений в формировании идентичности. По его мнению, семья и общество не смогли обеспечить необходимые условия для здорового развития тем людям, которые выбирают суицид как средство решения проблемной ситуации. Результаты его исследования показывают, что риск возникновения суицидальных попыток довольно высок в семьях с жесткими условиями воспитания, завышенными





ми ожиданиями по отношению к детям. Дети в таких семьях зачастую не видят выхода из ситуаций неудачи и не способны конструктивно решить ситуацию [6].

М. Коортманс среди важных причин, обуславливающих появление суицидальных тенденций в детском возрасте, выделяет чрезмерный контроль со стороны семьи. Автор вводит понятие «двойного связывания», когда ребенок, с одной стороны, обращается к родительскому надзору, с другой стороны, пытается быть независимым от родителей. Подобная ситуация, по мнению М. Коортманс, может спровоцировать у ребенка суицидальное поведение. Кроме того, М. Коортманс утверждает, что такое «двойное связывание» лежит в основе проблемного взаимодействия в семье, которое также может спровоцировать попытку суицида у ребенка. Многие предикты суицидального поведения в подростковом возрасте могут быть рассмотрены как показатели такого «двойного связывания» и/или нарушения границ, например, отсутствие понимания со стороны родителей дружеских и любовных привязанностей подростка, инцест, смешение ролей в семье, ослабление семейных связей, слишком близкие отношения между родителями и детьми, потеря близости, большое количество конфликтов и отсутствие эффективного взаимодействия в семье, трансформация детско-родительских отношений, конфликты между матерью и ее собственными родителями. Нарушение родительских обязанностей и недостаток ответственности у взрослых ведет к тому, что ребенок чувствует себя глубоко порочным и не заслуживающим заботы или помощи, что может повлечь за собой суицидальные мысли [5].

Однако в таком возрасте случаев истинного суицида достаточно мало. По мнению Е. Шир (1984), поскольку большинство суицидальных действий в подростковом возрасте обусловлены социумом, то они направлены не на самоуничтожение, а скорее на восстановление нарушенных связей с окружающими. Именно поэтому автор считает, что в детском и подростковом возрасте можно чаще всего говорить скорее о применении «суицидальной техники» для достижения той или иной первичной цели, нежели об истинном суициде. Кроме того, иногда суицидальное поведение у детей и подростков свидетельствует о стремлении временно «выключиться» из ситуации, уйти от проблемы [3].

Эти взгляды перекликаются с идеями А. Г. Амбрумовой и В. А. Тихоненко о том, что в основе каждого суицида лежит определенный мотив, некое личностное побуждение, вызывающие желание добровольного ухода из жизни и определяющие суицидальную направленность поведения человека. При этом цель действия (суицид как таковой) не совпадает с мотивом [1]. Как отмечает, О. В. Бойко, мотивы суицидального поведения часто не соответствуют причинам, для каждого суицидента самоубийство имеет личностный смысл [2].

Следует отметить, что потенциальные риски применения «суицидальной техники» достаточно высоки, независимо от того, насколько истинны суицидальные намерения в детском и подростковом возрасте. Следовательно, необходимо наличие разработанной системы превентивных мер, ориентированной на детский и подростковый возраст.



### Список литературы:

1. *Амбрумова А.Г.* Диагностика суицидального поведения. Методические рекомендации / А. Г. Амбрумова, В. А. Тихоненко – Москва, 1980. – 55 с.
2. *Бойко О. В.* Морфология суицида / О.В. Бойко // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2004. – № 2. – С. 138-160.
3. *Говорин Н.В.* Суицидальное поведение: типология и факторная обусловленность / Н. В. Говорин, А. В. Сахаров – Чита : Иван Федоров, 2008. – 178 с. – ISBN 978-5-91079-017-3
4. Плюс – минус жизнь / Сост. Л. А. Сладков. – М.: Молодая гвардия, 1990. – 269 с.
5. *Koopmans M.* A Case of Family Dysfunction and Teenage Suicide Attempt: Applicability of a Family Systems Paradigm / М. Koopmans. – Adolescence, 1995. – Vol. 30 – No. 117
6. *Portes P.* Understanding Adolescent Suicide: A Psychosocial Interpretation of Developmental and Contextual Factors / P. Portes, D. Sandhu, R. Longwell-Grice. – Adolescence, 2002. – Vol. 37. – No. 148

