

**СТРУКТУРИРОВАННОЕ ИНТЕРВЬЮ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ
ПРАВОНАРУШИТЕЛЕМ¹**

Ф.И.О. _____

Дата рождения _____

Общие сведения (где родился, где проживает, болезни, травмы головы, другая заслуживающая внимания информация) _____

1. Семья

Проживает с обоими родителями /с одним из родителей/ лицом, их заменяющим _____

Возраст родителей _____

Образование родителей, где и кем работают, чем занимаются _____

Были ли у родителей конфликты с законом? _____

Отбывал ли кто-либо из родителей тюремное заключение? _____

Было ли такое, чтобы кто-то из родителей ударил? Как часто такое случается? По какому поводу? _____

Другие члены семьи (братья, сестры, бабушки, дедушки), отношения с ними _____

2. Друзья

Какие отношения со сверстниками (в классе, во дворе?) _____

Много ли друзей? _____

Чем друзья занимаются? _____

Как проводит время с друзьями? _____

Как к нему относятся друзья? _____

Есть ли близкие друзья? _____

Есть ли люди, которым он может доверить какие-то секреты, поговорить о том, что его волнует? _____

Если да, то кто они, сколько им лет, чем занимаются _____

Есть ли друзья или хорошие знакомые, которые вступали в конфликт с законом? _____

2. Школа

Общие сведения (когда пошел, в каком классе учится в данный момент, любимые/нелюбимые предметы) _____

Нравится ли учиться (почему)? _____

Какие оценки? _____

Если плохие, то почему (не получается, не нравится учиться, конфликты с учителями и т.д.) _____

Нравится ли ему выполнять какую-нибудь общественную работу (поручения), почему? _____

Участвует ли он в школьных мероприятиях, каких? _____

Возникают ли проблемы с учителями? Почему? Как часто? _____

Бывают ли проблемы с одноклассниками? Какие и почему? Как часто? _____

3. Отношения несовершеннолетнего к себе, окружающим

Как он относится к старшим? _____

Имеет ли для него значение мнение старших по возрасту? _____

Как он относится к замечаниям старших? _____

Охотно ли он выполняет просьбы старших? _____

Оптимист ли он? _____

Насколько высоко оценивает свои качества и способности _____

Были ли у несовершеннолетнего попытки суицида? _____

Были ли случаи, когда он сам наносил себе физические повреждения (какие, в каком возрасте, почему)? _____

4. Интересы и увлечения.

Есть ли у него какие-либо увлечения? _____

Чем он занимается в свободное время? _____

Есть ли какое-нибудь хобби? _____

Чем он интересуется? _____

Есть ли какая-нибудь область, в которой он хорошо разбирается? _____

Любит ли он читать? _____

Любит ли слушать музыку? _____

Смотрит ли ТВ? Что именно? _____

Ходит ли в кино? Любимые фильмы? _____

Увлекается ли он компьютерными играми? _____

Разбирается ли в компьютерах? _____

Нравятся ли ему азартные игры? _____

Любит ли он рисковать? _____

Привлекают ли его экстремальные виды спорта? Какие? _____

Курит ли он? С какого возраста _____

Употребляет ли алкогольные напитки? С какого возраста? Как часто? _____

Употребляет ли наркотические вещества? Если да, то что именно, как часто _____

Нравятся ли ему какие-нибудь журналы? _____

Посещает ли какие-нибудь секции, кружки, клубы и проч.? _____

5. Криминальный опыт

Совершал ли несовершеннолетний раньше какие-либо правонарушения? _____

Носили ли эти правонарушения насильственный характер? _____

В каком возрасте несовершеннолетний впервые совершил правонарушение? _____

Состоял ли он на учете в КДН, проводилась ли с ним какая-либо работа, работали ли с ним социальные работники, психологи? _____

Имела ли эта работа какой-то результат? _____

Как он относился к этой работе? _____

Был ли осужден? Как отнесся к приговору, наказанию? _____