

## **Положение о Карте преемственности выпускника детского сада**

### **I. Общие положения**

Карта преемственности выпускника детского сада (далее Карта) является одной из форм психолого-медико-педагогического сопровождения детей, выпускающихся из детского сада и поступающих в первый класс общеобразовательной школы, может считаться портфолио ребенка и базой для карты здоровья школьника.

Заполнение карты предполагает работу специалистов дошкольных образовательных организаций разного профиля.

Составление карты осуществляется в интересах ребенка, во имя реализации его права на полноценную помощь в условиях начального общего образования, способствующих обретению его уверенности в себе и облегчающих его активное участие в жизни общества.

При использовании карты специалисты руководствуются Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в РФ», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, настоящим положением, другими нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.

Руководство и контроль заполнения и использования карты осуществляет муниципальная служба психолого-педагогического сопровождения (далее Служба сопровождения).

### **II. Цель и основные задачи карты**

Цель карты – организация помощи детям и педагогам в создании оптимальных условий обучения с учетом индивидуальных особенностей на основе проведения комплексного диагностического обследования.

Основными задачами карты являются:

- своевременное выявление, предупреждение и динамическое наблюдение за детьми дошкольного возраста;
- комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика развития ребенка и его потенциальных возможностей;
- определение специальных условий развития, воспитания, обучения детей дошкольного возраста;
- содействие и инициирование организации условий развития, обучения и воспитания, адекватных индивидуальным особенностям ребенка;
- внедрение современных технологий диагностики и коррекционной работы с детьми;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических и медицинских работников, непосредственно представляющих интересы ребенка в семье и образовательной организации;
- определение способностей и достижений ребенка.

### **III. Организация заполнения Карты**

Карта заполняется на базе дошкольной образовательной организации (приложение 1).

Специалисты, заполняющие Карту, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы.

Комплексное диагностическое обследование ребенка осуществляется каждым специалистом поэтапно, что определяется психолого-медико-педагогическими задачами.

В диагностически сложных случаях ребенок может быть приглашен на дополнительное обследование.

Карта заполняется по результатам обследования.

Формулировки должны быть корректными и иметь рекомендательный характер.

### **IV. Организация передачи Карты**

Карта является документом, подтверждающим право детей на обеспечение оптимальных условий для получения образования с учетом индивидуальных особенностей.

Ответственный за составление Карты назначается приказом руководителя дошкольной образовательной организации.

Заполненные Карты в срок до 02 июня каждого года представляются дошкольными образовательными организациями в Службу сопровождения.

К Картам прикладывается сопроводительное письмо на бланке организации за подписью руководителя.

Служба сопровождения осуществляет процесс передачи Карт в общеобразовательные организации в срок до 30 июня каждого года.

### **V. Родители (законные представители)**

Родители (законные представители) ставятся в известность о необходимости представления Карты в школу.

Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- присутствовать при комплексном диагностическом обследовании ребенка.

В случае несогласия с заключением специалистов родители (законные представители) имеют право обратиться в муниципальную психолого-медико-педагогическую комиссию.

Приложение  
к положению о  
Карте преемственности  
выпускника детского сада

### КАРТА ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА ДЕТСКОГО САДА

ФИО ребенка

Дата рождения

Наименование ОО

№	Параметры	Показатель
<b>1</b>	<b>Функциональная готовность</b>	
1.1	Группа здоровья	I II III (обвести)
1.2	Филиппинский тест	+ - (обвести)
1.3	Смена зубов	отстает соответствует опережает (подчеркнуть)
<b>2</b>	<b>Готовность к взаимодействию с новым социальным окружением:</b> Вс – выше среднего; С – средний; Нс – ниже среднего; Н – низкий	
2.1	Мотивация, знание правил из особенностей школьной жизни	Вс СНс Н (обвести)
2.2	Взаимодействие со взрослыми	Вс СНс Н (обвести)
2.3	Взаимодействие со сверстниками	Конфликтность уподобление ведомость лидерство (подчеркнуть)
<b>3</b>	<b>Готовность к принятию новой социальной роли ученика</b>	
3.1	Произвольность деятельности	Вс СНс Н (обвести)
3.2	Самооценка	№ 1 № 2 № 3 № 4 № 5 (обвести)
3.3	Развитие познавательной активности и самостоятельности	Вс СНс Н (обвести)
<b>4</b>	<b>Готовность к новой учебной деятельности</b>	
4.1	Кругозор	Вс СНс Н (обвести)
4.2	Фронтальное обследование по Семаго Н., Семаго М.:	Оценивается от 0 до 5 баллов, максимальный общий балл - 25
4.2.1	Оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания (удержание как самой инструкции, так и двигательной программы), умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции	Баллов
4.2.2	Оценка сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества. Оценка понятия «больше-меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов	Баллов
4.2.3	Оценка сформированности звукового и звукобуквенного анализа материала подаваемого на слух, сформированность графической деятельности, произвольная регуляция собственной деятельности	Баллов
4.2.4	Оценка возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности	Баллов
4.2.5	Оценка сформированности графической деятельности, оценка пространственных представлений, общего уровня развития	Баллов Общий балл с учетом к:
<b>5</b>	<b>Психофизиологические параметры</b>	
5.1	Ведущее полушарие	Л П(обвести)
5.2	Ведущая рука	Л П(обвести)
5.3	Ведущий глаз	Л П(обвести)
5.4	Стрессоустойчивость	%
5.5	Тип нервной деятельности	

(оборотная сторона)

**Выводы:**

1. *Функциональная готовность— физиологическая зрелость*
2. *Готовность к взаимодействию с новым социальным окружением*
3. *Готовность к принятию новой социальной роли ученика*
4. *Готовность к новой учебной деятельности*
5. *Психофизиологические параметры*

Дата заполнения

Ответственный  
за составление Карты

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

ФИО, должность

С Картой ознакомлен(а)

\_\_\_\_\_

Подпись родителя

\_\_\_\_\_

ФИО