

## **Оценка уровня развития морального сознания несовершеннолетнего<sup>1</sup>**

На интеллектуальном уровне показателями морального развития личности служат степень осознанности и обобщенности суждений, на поведенческом – реальные поступки, последовательность поведения, способность противостоять искушениям, не поддаваться ситуативным влияниям и т.д. Экспериментальными исследованиями установлено, что степень зрелости моральных суждений ребенка соотносится с его поведением в ряде гипотетических конфликтных ситуаций, когда он должен решать, будет ли он обманывать, причинять боль другому, отстаивать свои права и т.д. Люди с более высоким уровнем морального сознания менее других склонны к конформному поведению. На более высоких стадиях развития морального сознания его связь с поведением личности теснее, чем на низких, а предварительное обсуждение моральной проблемы положительно влияет на выбор поступка.

Данная анкета (МС) предназначена для оценки уровня развития морального сознания несовершеннолетнего, его знаний о сущности таких понятий как «преступление», «наказание», «ответственность», а также степени осведомленности о возрасте наступления уголовной ответственности, что служит показателями степени интериоризации правовых норм. Анкета заполняется несовершеннолетним самостоятельно, при необходимости даются разъяснения. Если подросток отказывается отвечать на вопросы, объясняя это тем, что он не знает, то стоит подчеркнуть, что Вас интересует его мнение, а не научное или общепринятое определение того или иного понятия. Если подросток неграмотен, то он может отвечать на вопросы устно, но тогда с ним не проводится 12 и 15 вопросы - опасные и неопасные преступления несовершеннолетний должен назвать сам, равно как и возраст, с которого, по его мнению, наступает уголовная ответственность.

### **Оценка результатов.**

Если ответы носят негативный характер, в них присутствует явное отрицание важной роли законов, милиции и суда, то можно говорить о низком уровне развития морального сознания, а также об антисоциальной направленности подростка.

Если ответы в целом позитивные, но при этом формальны, роль законов сводится просто к осознанной необходимости их соблюдения без осмысления, соотнесения с последствиями их нарушения, категориями справедливости и т.п., это говорит о недостаточном уровне развития морального сознания, соответствующего скорее детскому возрасту.

Соответственно, если несовершеннолетний дает развернутое определение таких понятий как «закон», «преступление», понимает необходимость соблюдения законов, роль милиции, суда, ответы его позитивны, то это говорит о достаточном или высоком уровне развития морального сознания.

---

<sup>1</sup> Разработано О.С.Шипшиной. - Южный РЦСЭ, 2005; модификация 2009 ©

ФИО \_\_\_\_\_ возраст \_\_\_\_\_ пол \_\_\_\_\_ образование \_\_\_\_\_ кл.  
Дата заполнения \_\_\_\_\_

Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. Для чего нужны законы?

---

---

2. Согласен ли ты с тем, что надо подчиняться всем законам, потому что это законы?

- а) да
- б) нет

3. Как ты думаешь, почему большинство людей соблюдает законы (подчеркни):

- а) не хотят огорчать близких
- б) боятся, что их могут поймать, осудить и наказать
- в) считают, что законы справедливы

4. Согласен ли ты с тем, что закон не помогает обычному человеку?

- а) да
- б) нет

5. Как ты полагаешь, к большинству людей относятся честно в милиции и судах?

- а) да
- б) нет

6. Ты думаешь, в милиции и суде к тебе относились справедливо?

- а) да
- б) нет

Почему?

---

7. Как ты считаешь, судьи – честные люди?

- а) да
- б) нет

8. Согласен ли ты с тем, что милиция почти никогда не помогает людям

- а) да
- б) нет

9. Как ты думаешь, обществу жилось бы лучше, если бы было больше сотрудников милиции

- а) да
- б) нет

10. Как ты считаешь, бывают случаи, когда человек может нарушать закон

- а) да
- б) нет

если да, то перечисли эти случаи: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. Как ты считаешь, что такое преступление?

\_\_\_\_\_

12. Ниже перечислены различные правонарушения. Выбери из них 5 наиболее опасных на твой взгляд (сделай отметки в правом столбце).

Убийство	
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	
Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью	
Похищение человека	
Изнасилование	
Насильственные действия сексуального характера	
Кража	
Грабеж	
Разбой	
Вымогательство	
Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения	
Умышленное уничтожение или повреждение имущества	
Терроризм	
Захват заложника	
Заведомо ложное сообщение об акте терроризма	
Хулиганство	
Вандализм	
Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	
Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ	
Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения	

13. Какое из этих правонарушений самое опасное и **почему**:-

\_\_\_\_\_

14. Какие из приведенных выше 20-ти правонарушений наименее серьезны (перечисли не менее пяти правонарушений и **объясни, почему**) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

15. Как ты думаешь, с какого возраста наступает уголовная ответственность за приведенные выше преступления? (проставь возраст в колонке справа)

Убийство	
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	
Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью	
Похищение человека	
Изнасилование	
Насильственные действия сексуального характера	
Кража	
Грабеж	
Разбой	
Вымогательство	
Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения	
Умышленное уничтожение или повреждение имущества	
Терроризм	
Захват заложника	
Заведомо ложное сообщение об акте терроризма	
Хулиганство	
Вандализм	
Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	
Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ	
Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения	