

КАРТА ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА ДЕТСКОГО САДА

ФИО ребенка

Дата рождения

Наименование ОО

№	Параметры	Показатель
1	Функциональная готовность	
1.1	Группа здоровья	I II III (обвести)
1.2	Филиппинский тест	+ - (обвести)
1.3	Смена зубов	отстает соответствует опережает (подчеркнуть)
2	Готовность к взаимодействию с новым социальным окружением: Вс – выше среднего; С – средний; Нс – ниже среднего; Н – низкий	
2.1	Мотивация, знание правил из особенностей школьной жизни	Вс СНс Н (обвести)
2.2	Взаимодействие со взрослыми	Вс СНс Н (обвести)
2.3	Взаимодействие со сверстниками	Конфликтность уподобление ведомость лидерство (подчеркнуть)
3	Готовность к принятию новой социальной роли ученика	
3.1	Произвольность деятельности	Вс СНс Н (обвести)
3.2	Самооценка	№ 1 № 2 № 3 № 4 № 5 (обвести)
3.3	Развитие познавательной активности и самостоятельности	Вс СНс Н (обвести)
4	Готовность к новой учебной деятельности	
4.1	Кругозор	Вс СНс Н (обвести)
4.2	Фронтальное обследование по Семаго Н., Семаго М.:	Оценивается от 0 до 5 баллов, максимальный общий балл - 25
4.2.1	Оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания (удержание как самой инструкции, так и двигательной программы), умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции	Баллов
4.2.2	Оценка сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества. Оценка понятия «больше-меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов	Баллов
4.2.3	Оценка сформированности звукового и звукобуквенного анализа материала подаваемого на слух, сформированность графической деятельности, произвольная регуляция собственной деятельности	Баллов
4.2.4	Оценка возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности	Баллов
4.2.5	Оценка сформированности графической деятельности, оценка пространственных представлений, общего уровня развития	Баллов Общий балл с учетом к:
5	Психофизиологические параметры	
5.1	Ведущее полушарие	Л П(обвести)
5.2	Ведущая рука	Л П(обвести)
5.3	Ведущий глаз	Л П(обвести)
5.4	Стрессоустойчивость	%
5.5	Тип нервной деятельности	

(оборотная сторона)

Выводы:

1. *Функциональная готовность– физиологическая зрелость*
2. *Готовность к взаимодействию с новым социальным окружением*
3. *Готовность к принятию новой социальной роли ученика*
4. *Готовность к новой учебной деятельности*
5. *Психофизиологические параметры*

Дата заполнения

Ответственный
за составление Карты

Подпись

ФИО, должность

С Картой ознакомлен(а)

Подпись родителя

ФИО