

**БЛАНК**  
**для проведения интервью**  
**ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ**

1. Территория, ОУ, тип учреждения \_\_\_\_\_

**2. Количество учащихся**

Начальное звено	
Среднее звено	
Старшее звено	
ИТОГО:	

**3. Кадровое обеспечение профилактической работы**

	Специалисты	Кол-во спец-ов в ОУ	Имеют спец. подг-ку по ПАВ проф-ке*
1.	Зам. по воспитательной работе		
2.	Социальные педагоги		
3.	Медицинские работники		
4.	Психологи (в т.ч. в аутсорсинге)		
5.	Уполномоченные по правам		
6.	Уполномоченные милиции		
7.	Специалист по здоровьесбережению		
8.	Учитель ОБЖ		
10.	Учитель биологии		
	Другие		
	Итого:		

**\*Из них – курсы повышения квалификации**

Новосибирский ИПКиПРО	
Московская АПКИПРО	
КРИПКИПРО	
другие	
ВСЕГО:	

**4. Наличие комплексной профилактической или здоровьесберегающей программы**

да                       нет

**5. Целевые группы профилактической деятельности**

Группы	Наличие (+/-)	Кол-во человек	% от всей группы
1. Дети			
2. Подростки			
3. Педагоги			
4. Родители			
5. Сверстники			
6. «Группы риска»:			
а) наркотизации			
б) соц. дезадаптации			
в) опекаемые дети			
г) сироты			
д) дети из СНСй			

## 6. Виды, формы, методы профилактической работы

	Виды, формы и методы	Наличие (+/-)	Содержание работы
1.	Отдельные акции		
2.	Систематич. информационная работа		
3.	Просветительская работа		
4.	Интерактивные занятия		
5.	Через предметы		
6.	Волонтерская практика		
7.	Социальное проектирование		
8.	Только лекции или беседы специалистов		
9.	Оздоровительная		
10.	Не ведется		

## 7. Направленность и содержание реализуемых профилактических программ для обучающихся (отметить нужное)

Направленность	(+/-)	Содержание	Категория (параллель, класс, «группа риска»)	Кол-во человек	% от всей группы
1. Просветительская					
2. Коррекционная					
3. Развивающая					
4. Оздоровительная					
5. Комплексная					

## 8. Наличие мониторинга наркоситуации

да  нет

Параметр	Параллель	Кол-во человек	% от общего кол-ва уч-ся в ОУ
1. Информированность о вреде употребления ПАВ			
2. Наличие собственных наркопроб			
3. Курение			
4. Употребление алкоголя			
5. Наличие друзей, употребляющих наркотики			
6. Пьянство, наркотизация членов семьи, родителей			
7. Знания и навыки ЗОЖ\			
8. Отношение к наркопотреблению			
9. Отношение к употреблению алкоголя			
10. Состоят на внутришкольном контроле			

## 9. Проведение профилактической деятельности с родителями в интерактивной форме

Формы и методы работы	Наличие (+/-)	Охват	
		Кол-во чел	% от целевой группы
Информационно-практические семинары: -о возрастных и психолог. особенностях -о последствиях употребления ПАВ детьми			

Тренинги по развитию асертивности			
Тренинги по навыкам саморегуляции			
Тренинги по развитию коммуникативных навыков			
Адресная социально-педагогическая или психологическая работа с семьей			
Родительские клубы (действующие)			

### 10. Профилактическая работа с педагогами, проводимая в интерактивной форме

Тренинги и практические семинары	(+/-)	Охват	
		Кол-во	% от пед. кол-ва
- по развитию асертивности			
- по навыкам саморегуляции			
- по развитию коммуникативных навыков			
- по возрастным и психологическим особенностям ребенка			
- по последствиям употребления ПАВ несовершеннолетними			
- по социальному проектированию			

### 11. Организация досуга обучающихся

Работающие пришкольные кружки, секции, ДЮО	Кол-во человек в них	% от общего кол-ва учащихся в ОУ	из них на внутри-школьном учете состоят (%)			
1. Спортивные 2. Художественные 3. Научные 4. Общественные 5. <i>Посещают УДО</i>						

### 12. Критерии эффективности проводимой работы по профилактике употребления ПАВ

Критерии и показатели (см. специальное приложение)	(+/-)	Уровень		
		Высокий	Средний	Низкий
1. Когнитивный 2. Мотивационно-волевой 3. Инструментально-деятельностный 4. Эмоциональный 5. Адаптивно-ресурсный				

### 13. Проблемы и потребность в помощи, отмечаемые в области ПАВ-профилактики

Содержание проблем	Наличие (+/-)
1. Отсутствие или недостаток подготовленных кадров 2. Недостаточная квалификация кадров 3. Отсутствие или недостаток наглядных и видео- средств 4. Отсутствие или недостаток программно-методического обеспечения 5. Низкая мотивация педагогов 6. Нет системности в работе 7. Непонимание или отсутствие поддержки со стороны вышестоящей организации	



3.	Лицеи, гимназии										
4.	Вечерние средние школы										
5.	Начальные школы										
6.	Школы-интернаты (общеобразовательные)										
7.	Видовые образовательные учреждения										
8.	Другие										
	Итого:										

### 5. Целевые группы профилактической работы в мониторируемых ОУ

	Типы ОУ	Целевые группы систематической ПАВ-профилактики (к-во ОУ)							
		Родители	Педагоги	Обучающиеся	Подр-ки групп риска	Соц-но неблагоп. семьи	Подр-ки с аддиктив. пов.	Дети с соц. дезадапт.	Сверстники
1.	Средние образовательные школы								
2.	Основные образовательные школы								
3.	Лицеи, гимназии								
4.	Вечерние средние школы								
5.	Начальные школы								
6.	Школы-интернаты (общеобразовательные)								
7.	Видовые образовательные учреждения								
8.	Другие								
	Итого:								

### 6. Содержательная направленность профилактических программ для обучающихся

	Типы ОУ	Содержание систематически реализуемых программ (к-во ОУ)						
		тренинги по разв. ЖВН	коммуникативные тренинги	трен. по саморегуляции	тренинги по самопознанию	тренинги по асертивности	тренинги по наркопрофилактике	уроки по культуре ЗОЖ
1.	Средние образовательные школы							
2.	Основные образовательные школы							
3.	Лицеи, гимназии							
4.	Вечерние средние школы							
5.	Начальные школы							
6.	Школы-интернаты (общеобразовательные)							
7.	Видовые образовательные учреждения							
8.	Другие							
	Итого:							

## 7. Содержательные направления профилактической деятельности с родителями

	Типы ОУ	Систематическая интерактивная профилактика (к-во ОУ)						
		информир-е об особенностях возраста ребенка и последствиях употр-ния ПАВ	тренинги по развит. асерти-ности	тренинги по навыкам саморегу-ляции	тренинги по разв-ю коммун. навыков	адресная соц.-пед. или псих. работа с семьей	роди-тель-ские клубы -	все-го
1.	Средние образова-тельные школы							
2.	Основные образова-тельные школы							
3.	Лицеи, гимназии							
4.	Вечерние средние школы							
5.	Начальные школы							
6.	Школы-интернаты (общеобразовательные)							
7.	Видовые образова-тельные учреждения							
8.	Другие							
	Итого:							

## 8. Организация досуговой деятельности в городе (территории)

Наличие учреждений ДО	К-во	охват детей	Детско-юношеские обществ. организации	К-во	охват детей
1. Спортивные школы и секци 2. Школы искусств 3. Дома творчества 4. Клубы по месту жительства					

## 9. Содержательные направления профилактической деятельности с педагогами

	Типы ОУ	Систематическая интерактивная профилактика (к-во ОУ)					
		информир-е о психол-их и физиол-их особенностях возраста уч-ся	информ-е о последствиях употр-я ПАВ детьми и подрост-ми	тренинги по навыкам саморегу-ляции	тренинги по развитию коммуникат. навыков	тренинги по развит. асерти-ности	соц. про-екти-рова-ние
1.	Средние образовательные школы						
2.	Основные образовательные школы						
3.	Лицеи, гимназии						
4.	Вечерние средние школы						
5.	Начальные школы						
6.	Школы-интернаты (общеобразовательные)						
7.	Видовые образовательные учреждения						
8.	Другие						
	Итого:						

