

## Методика на выявление личностных ресурсов для успешной адаптации в школе

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

### ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

Уважаемые родители, прочитайте, пожалуйста, каждую пару утверждений и отметьте крестиком то положение, которое выражает степень близости Вашего ребенка к той или иной позиции. Чем ближе к тому или иному утверждению будет стоять Ваш крестик, тем больше согласия с этим утверждением Вы высказываете. Здесь нет хороших или плохих, правильных или неправильных ответов. Ответьте так, как Вы думаете.

1. С моим ребенком практически невозможно					1. С моим ребенком всегда легко договориться
2. Мой ребенок с трудом входит в незнакомую компанию детей					2. Мой ребенок легко вступает в контакт с другими детьми
3. Мой ребенок часто стал употреблять в речи выражение «я не хочу»					3. Мой ребенок не употребляет в речи выражение «я не хочу»
4. Мне трудно убедить ребенка в чем-то, он упорно стоит на своем					4. Мне не сложно договориться с ребенком о чем-то
5. Моему ребенку трудно бывает что-либо запретить, он все равно сделает по-своему					5. Достаточно один раз запретить что-либо моему ребенку, он больше не будет
6. Часто капризничает, ни с того ни с сего, раздражается по пустякам					6. Не капризничает, не раздражается по пустякам
7. Любой человек может легко убедить моего ребенка в чем-либо					7. Постороннему человеку не просто убедить моего ребенка в чем-либо
8. Мой ребенок больше любит играть один					8. Мой ребенок не любит играть один
9. Во взаимоотношении со сверстниками мой ребенок чаще подчиняется другим, чем настаивает на своем					9. Во взаимоотношении со сверстниками мой ребенок чаще настаивает на своем, чем подчиняется другим
10. Мой ребенок не может жить без сладкого					10. Мой ребенок равнодушен к сладкому
11. Моему ребенку трудно организовать игру среди детей					11. Мой ребенок легко может организовать игру среди детей
12. Мой ребенок, смотрит по телевизору все подряд					12. Мой ребенок вообще не смотрит телевизор

13. Слушая ритмичную музыку, мой ребенок не может удержаться на месте и начинает пританцовывать						13. Мой ребенок не стремится к активным действиям, слушая ритмичную музыку
14. В детстве мы с трудом отучали ребенка от соски						14. В детстве мы с легкостью отучали ребенка от соски
15. У моего ребенка есть целый ряд привычек, без которых он не может обходиться						15. У моего ребенка нет привычек, без которых он не мог бы обходиться
16. Мой ребенок слишком зависит от взрослых						16. Мой ребенок не зависит от взрослых
17. Самое страшное наказание для моего ребенка – лишение сладкого						17. Лишения сладкого не является наказанием для моего ребенка

### Для моего ребенка характерно

18. Упрямство						18. Сговорчивость, покладистость
19. Недовольство окружающими						19. Восхищение окружающими
20. Заикание						20. Четкая речь
21. Энурез						21. Рано привык к горшку
22. Боязнь новых людей и обстановки						22. Потребность в новых людях и обстановке
23. Гневливость						23. Добродушие
24. Плохое настроение						24. Хорошее настроение
25. Заторможенность						25. Чрезмерная подвижность
26. Нарушение сна						26. Сон крепкий, спокойный

Отметьте, пожалуйста, были ли характерны для Вашего ребенка следующие проявления:

- а) тики (подергивание век, постукивание ногой, покусывание губ);
- б) выраженные страхи (темноты, сказочных персонажей, смерти);
- в) резкие смены настроения;
- г) повышенная утомляемость;
- л) непереносимость жары, духоты;
- е) неспособность к терпению и ожиданию;
- ж) чрезвычайная привязанность к матери;
- з) плаксивость;
- и) недовольство собой;
- к) навязчивости (раскачивание на стуле, сосет соску, грызет ногти).

14. В детстве мы с трудом отучали ребенка от соски					14. В детстве мы с легкостью отучали ребенка от соски
15. У моего ребенка есть целый ряд привычек, без которых он не может обходиться					15. У моего ребенка нет привычек, без которых он не мог бы обходиться
16. Мой ребенок слишком зависит от взрослых					16. Мой ребенок не зависит от взрослых
17. Самое страшное наказание для моего ребенка – лишение сладкого					17. Лишения сладкого не является наказанием для моего ребенка

**Для моего ребенка характерно**

18. Упрямство					18. Сговорчивость, покладистость
19. Недовольство окружающими					19. Восхищение окружающими
20. Заикание					20. Четкая речь
21. Энурез					21. Рано привык к горшку
22. Боязнь новых людей и обстановки					22. Потребность в новых людях и обстановке
23. Гневливость					23. Добродушие
24. Плохое настроение					24. Хорошее настроение
25. Заторможенность					25. Чрезмерная подвижность
26. Нарушение сна					26. Сон крепкий, спокойный

**Отметьте, пожалуйста, были ли характерны для Вашего ребенка следующие проявления:**

- а) тики (подергивание век, постукивание ногой, покусывание губ);
- б) выраженные страхи (темноты, сказочных персонажей, смерти);
- в) резкие смены настроения;
- г) повышенная утомляемость;
- л) непереносимость жары, духоты;
- е) неспособность к терпению и ожиданию;
- ж) чрезвычайная привязанность к матери;
- з) плаксивость;
- и) недовольство собой;
- к) навязчивости (раскачивание на стуле, сосет соску, грызет ногти).

**Методика на выявление личностных ресурсов для успешной адаптации в школе**

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_

**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ;**

Уважаемые родители, прочитайте, пожалуйста, каждую пару утверждений и отметьте крестиком то положение, которое выражает степень близости Вашего ребенка к той или иной позиции. Чем ближе к тому или иному утверждению будет стоять Ваш крестик, тем больше согласия с этим утверждением Вы высказываете. Здесь нет хороших или плохих, правильных или неправильных ответов. Ответьте так, как Вы думаете.

1. С моим ребенком практически невозможно договориться						1. С моим ребенком всегда легко договориться
2. Мой ребенок с трудом входит в незнакомую компанию детей						2. Мой ребенок легко вступает в контакт с другими детьми
3. Мой ребенок часто стал употреблять в речи выражение «я не хочу»						3. Мой ребенок не употребляет в речи выражение «я не хочу»
4. Мне трудно убедить ребенка в чем-то, он упорно стоит на своем						4. Мне не сложно договориться с ребенком о чем-то
5. Моему ребенку трудно бывает что-либо запретить, он все равно сделает по-своему						5. Достаточно один раз запретить что-либо моему ребенку, он больше не будет этого делать
6. Часто капризничает, ни с того ни с сего, раздражается по пустякам						6. Не капризничает, не раздражается по пустякам
7. Любой человек может легко убедить моего ребенка в чем-либо						7. Постороннему человеку не просто убедить моего ребенка в чем-либо
8. Мой ребенок больше любит играть один						8. Мой ребенок не любит играть один
9. Во взаимоотношении со сверстниками мой ребенок чаще подчиняется другим, чем настаивает на своем						9. Во взаимоотношении со сверстниками мой ребенок чаще настаивает на своем, чем подчиняется другим
10. Мой ребенок не может жить без сладкого						10. Мой ребенок равнодушен к сладкому
11. Моему ребенку трудно организовать игру среди детей						11. Мой ребенок легко может организовать игру среди детей
12. Мой ребенок, смотрит по телевизору все подряд						12. Мой ребенок вообще не смотрит телевизор
13. Слушая ритмичную музыку, мой ребенок не может удержаться на месте и начинает пританцовывать						13. Мой ребенок не стремится к активным действиям, слушая ритмичную музыку

