

**Опыт работы по развитию эмоционального интеллекта
с помощью информационно - коммуникативных технологий
у детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)
с ОВЗ (Тяжёлые нарушения речи)**

Эмоциональный интеллект - это способность понимать свои чувства и эмоции, чувства и эмоции других людей. Данный феномен необходим человеку для успешного общения, понимания других людей и себя, чтобы вести себя адекватно ситуациям, в которые он попадает. Когда ребенок понимает то, что он чувствует, он может это высказать и показать в более приемлемой форме. Если человек не понимает ни себя, ни других, то ему очень сложно адаптироваться в социуме.

Именно поэтому развитие эмоционального интеллекта необходимо в современном мире. Естественным образом эмоциональный интеллект развивается при общении с другими людьми. Сначала это родители, потом сверстники и другие значимые люди.

У детей, имеющих особенности в развитии, такой навык зачастую деформирован, потому что довольно часто он каким-либо образом изолирован от других детей. Либо это родители так решили, чтобы уберечь своего ребенка от «опасного» внешнего мира, либо сам ребенок тяжело социализируется. Конечно, с разными особенностями здоровья, по-разному развивается эмоциональный интеллект. В нашем детском саду это группа детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) с тяжёлыми речевыми нарушениями (ТНР). Им сложнее высказать то, что они чувствуют, поэтому иногда проявляют свои эмоции и чувства атрофировано, жестами, мимикой или кулаками – слишком сильно или наоборот, слабо, замыкаясь в себе.

Сейчас, в век информационных технологий, когда родитель вместо того, чтобы выполнять совместную работу с детьми, или общаться, дает телефон,

чтобы дети не мешали ему заниматься своими делами. Или ребенок сам, вместо того, чтобы играть на улице со сверстниками, сидит в интернете и смотрит что-то, не всегда полезное для него.

Бывает, конечно, ребенок смотрит развивающие или обучающие мультфильмы, но часто это не совсем так, и эмоциональное развитие ребенка тормозится или не развивается должным образом. Поэтому человек, возможно, в будущем будет не такой успешный, ему будет тяжело общаться с другими людьми.

Но есть, конечно, и плюсы в том, что существуют информационные технологии. Тем более сейчас, когда периодически мы находимся на дистанционном обучении, самоизоляции, и приходится обращаться к средствам массовой информации - интернет, телевизор, телефон, компьютер и так далее.

И уж если от этого никуда не деться, то пусть это будет что-то полезное для развития необходимых навыков и знаний. Например, таких как эмоциональный интеллект.

Именно с такой целью мной были созданы несколько видеороликов, направленных на развитие и на понимание ребенком эмоций и чувств. Целевая аудитория – воспитанники старших и подготовительных групп детского сада с ТНР, посещающих или не посещающих детский сад. Эти ролики были размещены на платформе «Дистанционный детский сад» в социальной сети Инстаграмм, и открыты для общего доступа.

Сначала был размещен ролик, направленный на формирование знаний о эмоциях и чувствах:

https://www.instagram.com/tv/CGWx5v4HhrT/?utm_source=ig_web_copy_link — Смешарики. Какие бывают эмоции.

Затем на сайте была выпущена видео-викторина "Калейдоскоп эмоций", где в игровой форме закреплялись знания ребенка об эмоциях и чувствах, и способах их проявления -

https://www.instagram.com/tv/CHWkTJunMKA/?utm_source=ig_web_copy_link

Также был проведен мастер-класс "Создание игры "Покажи эмоцию"", которым воспользовались педагоги нашего детского сада в образовательной

деятельности

https://www.instagram.com/tv/CLYfHvaHBoD/?utm_source=ig_web_copy_link

Эти ролики были записаны как раз в то время, когда началась пандемия, самоизоляция, дети перешли на дистанционное обучение, дошкольники не посещали детский сад и не имели возможности общения с другими детьми.

Также, были рекомендованы родителям развивающие мультфильмы, направленные на развитие эмоционального интеллекта. Например, отечественный мультсериал Монсики, который был создан на основе одноименной серии книг. Авторы - Виктория и Глеб Шаманские, практикующие психологи, специалисты в области развития эмоционального интеллекта.

В этом мультфильме несколько героев эмоций изображены в разной форме и цвете (например, радость - желтая и симпатичная, злость- красная, агрессивная). Эти герои попадают в различные ситуации, где они себя и проявляют, таким образом ребенок понимает как выглядит та или иная эмоция и запоминают их название. Также, в мультсериале показано, к чему могут привести отрицательные эмоции, и к чему приводит отсутствие таких эмоций.

Кроме этого, видео-презентации и мультфильмы, а также тематические презентации были использованы и в образовательной деятельности в детском саду с детьми с ОВЗ (ТНР). Данный формат имел положительный отклик у воспитанников, им было интересно узнать и закрепить полученные знания при общении с окружающими, в тренинговой деятельности.

Как было сказано выше, развитие эмоционального интеллекта возможно при общении ребенка с другими людьми, ничто не заменит живого общения. Тем не менее, теоретические знания (названия эмоций и чувств, способы их проявления), можно получить и закрепить с помощью средств информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности, либо дистанционно, в домашних условиях.