

Муниципальное казенное учреждение
Управление образования администрации Калтанского городского округа

ПРИКАЗ

от 19.01.2023

№ 33

Об утверждении плана работы службы
психолого-педагогического сопровождения
на 2022/2023 учебный год

На основании Положения о муниципальной службе психолого-педагогического сопровождения, утвержденного приказом МКУ УО от 19.01.2023 № 30

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы муниципальной службы психолого-педагогического сопровождения на 2022/2023 учебный год.
2. Заведующей сектором инклюзивного образования Гееб Н. Н. довести план работы муниципальной службы психолого-педагогического сопровождения до сведения руководителей образовательных организаций.
3. Ответственность за исполнение приказа возложить на заведующую сектором инклюзивного образования МКУ УО Гееб Н. Н.

Начальник управления



Н. В. Плюснина

Заведующая сектором инклюзивного образования
Гееб Наталья Николаевна

**План работы
муниципальной службы психолого-педагогического сопровождения
на 2022/2023 учебный год**

Основные целевые группы детей, в отношении которых, специалистами Службы реализуются программы адресной психологической помощи.

1. Норма (нормотипичные дети и подростки с нормативным кризисом взросления)
2. Дети, испытывающие трудности в обучении
3. Категории детей, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости:
 - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации:
 - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
 - обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды
 - дети с отклоняющимся поведением (девиантное поведение детей и подростков, суицидальное поведение детей и подростков)
 - одаренные дети.

№	Мероприятия	Цель	Участники/ организаторы	Сроки	Форма отчетности (предоставляется по запросу)
1.	Реализация преемственности на этапе перехода из дошкольной образовательной организации в 1 класс – «Карта преемственности выпускника детского сада»	Профилактика школьной дезадаптации; учет индивидуальных психофизиологических особенностей детей, учет индивидуальных способностей и раннее выявление одаренности	Педагог-психолог, учитель-логопед	Апрель-июнь ежегодно	Сводный отчет по содержанию Карт преемственности выпускника детского сада
2.	Реализация преемственности на этапе перехода с начальной ступени	Профилактика школьной дезадаптации на этапе	Педагог-психолог	Апрель-июнь ежегодно	Сводный отчет по содержанию Карт

	общего образования на основную – «Карта преемственности выпускника начальной школы»	перехода на основную ступень обучения; учет индивидуальных психофизиологических особенностей учащихся, учет индивидуальных способностей и развитие одаренности			преемственности выпускника детского сада
3.	Социально-психологическое тестирование	Оценка степени риска вовлечения личности в зависимое поведение	Педагог-психолог Социальный педагог Заместитель директора по ВР Классный руководитель	Сентябрь-ноябрь ежегодно	Анализ результатов СПТ
4.	Разработка индивидуального плана сопровождения несовершеннолетнего по результатам СПТ, адресных групповых мероприятий	Профилактика и коррекция отклоняющегося поведения	Педагог-психолог Социальный педагог Заместитель директора по ВР Классный руководитель	Декабрь ежегодно	План
5.	Мониторинг выявления рисков суицидального поведения	Оценка степени риска реализации личностью самоповреждающего или суицидального поведения	Педагог-психолог	Март ежегодно	Отчет о результатах мониторинга
6.	Форум «Коррекционно-развивающая работа с учащимися детьми-инвалидами и/или детьми с ОВЗ»	Популяризация передового педагогического опыта в области коррекционно-развивающей работы с учащимися детьми-инвалидами и/или с ОВЗ	Педагог-психолог Социальный-педагог Учитель-логопед Заместитель директора по УВР и др. педагогические работники	Февраль ежегодно	Информация об участии, размещенная на сайте ОО
7.	Консультирование замещающих родителей методами супервизии,	Профилактика семейной дезадаптации, семейного	Педагог-психолог Социальный-	По плану образовательной	Отчет по форме ежеквартально

	интервью	насилия, повышение родительской компетенции замещающих родителей	педагог	организации	
8.	Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной работы	Формирование актуального для старшеклассников «информационного поля» в вопросе профессионального самоопределения. Обеспечение старшеклассников средствами самопознания, развития навыков и умений по целеполаганию и планированию. Формирование мотивации саморазвития, личностного роста.	Педагог-психолог Социальный педагог	По плану образовательной организации	План
9.	Реализация программы мероприятий психолого-педагогического сопровождения одаренных детей	Содействие в выявлении, поддержке и развитии талантливых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья	Педагог-психолог	По плану образовательной организации	Программа мероприятий психолого-педагогического сопровождения