

*Председателю
Областной психолого-медико-
педагогической комиссии
Червец Т.И.*

**ГОДОВОЙ СВОДНЫЙ ОТЧЕТ
о работе психолого-медико-педагогической комиссии
города (района) Калтанского городского округа
за 2013 г.
с анализом работы**

*Рассмотрено на коллегии
Управления образования
« ____ » _____ 2013*

Начальник УО _____ М.В. Серезкина

*Психолого-медико-педагогическая
комиссия
Калтанского городского округа
Ф.И.О. председателя комиссии:
Гееб Наталья Николаевна
адрес: ул. Калинина 44/1
телефон: 8 (384 72) 3-07-95
e-mail:kaltanmk@mail.ru*

Таблица 1
Образовательный маршрут детей, обследованных муниципальной ПМПК
в режиме комиссии в 2013 г.

№	УЧРЕЖДЕНИЯ	2011	2012	2013
1	Общеобразовательная школа	6	75	7
2	Классы компенсирующего обучения (ККО)	3	1	-
3	Классы индивидуально-группового обучения (ИГО)	-	-	-
4	Специальные (коррекционные) классы IV вида	-	-	-
5	Специальные (коррекционные) классы V вида	-	-	-
6	Специальные (коррекционные) учреждения I-II вида (общеобразовательная программа)	-	-	-
7	Специальные (коррекционные) учреждения I-II вида (программа VIII вида)	-	-	-
8	Специальные (коррекционные) учреждения III-IV вида (общеобразовательная программа)	-	-	-
9	Специальные (коррекционные) учреждения III-IV вида (программа VIII вида)	-	-	-
10	Специальные (коррекционные) учреждения V вида	-	-	-
11	Специальные (коррекционные) учреждения VI вида (общеобразовательная программа)	-	-	-
12	Специальные (коррекционные) учреждения VI вида (программа VIII вида)	-	-	-
13	Специальные (коррекционные) учреждения VII вида	-	-	-
14	Специальные (коррекционные) учреждения VIII вида	7	14	9
15	Специальные (коррекционные) учреждения VIII вида (классы для детей с глубокой у/о)	-	1	-
16	Специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением	-	-	-
17	Специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением (закрытого типа)	-	-	-
18	Дом ребенка (те, кто остается в доме ребенка)	-	-	-
19	Дошкольный детский дом общего типа	-	-	-
20	Специальный (коррекционный) дошкольный детский дом VII вида	-	-	-
21	Специальный (коррекционный) дошкольный детский дом VIII вида	-	-	-
22	Дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида	340	-	-
23	Дошкольное образовательное учреждение для детей с нарушением слуха	-	-	-
24	Дошкольное образовательное учреждение для детей с нарушением зрения	-	-	-
25	Дошкольное образовательное учреждение для детей с нарушением речи	-	263	66
26	Дошкольное образовательное учреждение для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА)	-	-	-
27	Дошкольное образовательное учреждение для детей с ЗПР	-	-	-

№	УЧРЕЖДЕНИЯ	2011	2012	2013
28	Дошкольное образовательное учреждение для детей с умственной отсталостью	-	-	-
29	Учреждение социального обслуживания для лиц, страдающих психическими расстройствами	-	-	-
30	Стационарное учреждение социального обслуживания общего типа	-	-	-
31	Стационарное обследование в психиатрических больницах	3	6	1
32	Стационарное обследование в учреждениях здравоохранения	-	2	1
33	Профессиональное училище	-	-	-
34	Консультация	3	4	2
35	Направление на ОПМПК	-	-	-
Всего		362	366	86

Анализ данных таблицы 1:

1) За три последних года (2011-2013) в городскую ПМПК обратилось 814 детей. Количество детей, обратившихся в городскую ПМПК в 2013 году значительно уменьшилось с 362 обращений в 2011 г, 366 обращений в 2012 г. до 86 обращений в 2013 году.

Т.е. в 2011 году обратилось 44,4% детей от общего количества обратившихся за три года, в 2012 г – 44,9% от общего количества обратившихся, в 2013 г. – 10,5% от общего количества обратившихся.

2) Из числа обследованных детей в 2013 г.:

с проблемами зрения (0 %),

слуха (0 %),

с нарушением ОДА (0 %),

умственно отсталых детей (10,4 %),

с речевыми нарушениями (77,9%):

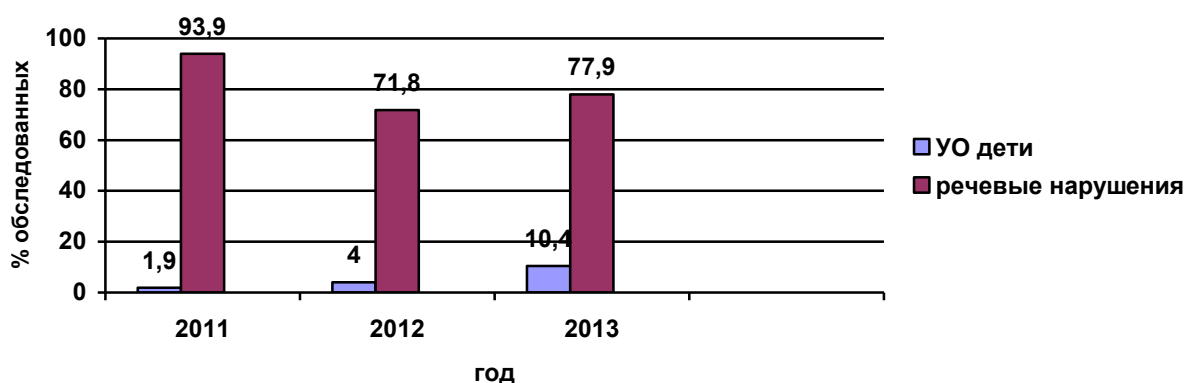


Рис. 1 количество детей в сравнении трех последних лет по нарушениям

Как видно на рисунке количество детей с речевыми нарушениями в 2012 году пошло на снижение, но в 2013 году наблюдалось небольшое повышение показателя. Количество детей с диагнозом УО стабильно идет на повышение.

3) Из общего количества принятых детей: **дошкольников** 77,9% (речевые нарушения) и **школьников** - 23,3% от общего количества принятых.

Таблица 2
Анализ диагнозов детей, прошедших освидетельствование
на муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии в 2013 г.

Диагноз	Количество		%	
	2012	2013	2012	2013
Нарушение зрения	-	-	-	-
Нарушение речи	263	67	71,8	77,9
Нарушение слуха	-	-	-	-
Нарушение ОДА	-	-	-	-
Социально-педагогическая запущенность	-	-	-	-
Нарушение поведения	-	-	-	-
Норма	75	-	20,4	-
ЗПР	-	6	-	6,9
У/о легкой степени	14	9	3,8	10,4
У/о умеренной, тяжелой степени	-	-	-	-
У/о глубокой степени	1	-	0,2	-
Сложная структура дефекта	-	-	-	-
Предварительный диагноз (обследование)	12	4	3,1	4,6

Анализ таблицы 2:

1) количество классов, открытых для детей со сложной структурой дефекта не имеется.

Таблица 3
Специальные (коррекционные) классы, открытые в муниципальных общеобразовательных учреждениях на 01.12.2013 г.

Наименование класса	Количество МОУ		Количество классов		Количество учащихся	Количество детей, оставшихся без спец. помощи
	2012	2013	2012	2013		
Классы ККО	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные) классы IV вида	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные) классы V вида	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные) классы VI вида	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные) классы VII вида	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные) классы VIII вида	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные) классы VIII вида (для детей с глубокой у/о)	-	-	-	-	-	-
Классы ИГО	-	-	1	-	-	-
Всего	-	-	1	-	-	-

Дети, нуждающиеся в специальном образовании, получают его в школе VIII вида г. Осинники. Специальных (коррекционных) учреждений (школ, детских садов) открытых в городе не имеется.

Таблица 3а
Специальные группы в ДОУ

Наименование групп	Количество групп		Количество детей		Количество нуждающихся детей (стоят на очереди)
	2012	2013	2012	2013	
Группы для детей с нарушением речи	7	3	263	66	-
Группы для детей с нарушением слуха	-	-	-	-	-
Группы для детей с нарушением зрения	-	-	-	-	-
Группы для детей с нарушением ОДА	-	-	-	-	-
Группы для детей с ЗПР	-	-	-	-	-
Группы для детей с умственной отсталостью	-	-	-	-	-
Группа для детей со сложной структурой дефекта	-	-	-	-	-

При трех детских садах комбинированного типа организованы речевые группы, для речевой коррекции нуждающихся детей.

Таблица 4
Дети от 0 до 3-х лет, обследованные муниципальной ПМПК в 2013 году

	Патология								Рекомендации				
	Зрение	Слух	ОДА	Речь	ЗПР	Олигофрения	Соматические заболевания	Наследственные болезни	Практически здоровы	ДОО	Стационар	Санаторий	Реабилитационный центр
Организованные (детский сад)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Неорганизованные (домашние дети)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Анализ таблицы:

- 1) Комиссия детей в возрасте от 0 до 3-х лет не сопровождает.

Таблица 5

**Сведения о психолого-медико-педагогических консилиумах,
открытых в общеобразовательных школьных, дошкольных, интернатных
учреждениях на 01.12.2013 г.**

Количество консилиумов			Укомплектованность специалистами					Количество образовательных учреждений, в которых отсутствуют консилиумы
в общеобразовательных учреждениях	в дошкольных образовательных учреждениях	в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях	логопед	дефектолог	психолог	соц. педагог	врач	
2	4	-	4	-	6	2	6	13

В анализе таблицы указать:

1) Консилиумы в 13 образовательных учреждениях отсутствуют в связи с отсутствием штатных резервов.

Таблица 6
Консультативная работа, пропаганда дефектологических знаний
специалистами ПМПК

МЕРОПРИЯТИЯ	КОЛИЧЕСТВО
<i>Лекции (тема, дата проведения, ответственные)</i> 21.01.2013 - «Невротические реакции у ребенка (энурез, энкопрез)»- детский психиатр Чуракова Л.С. 25.03.2013 - «Отставание в психоречевом развитии» - логопед Алексеенко Т.Н.	2
<i>Беседы (тема, дата проведения, ответственные)</i> 23.11.2013 -«Социальные проблемы в воспитании» - педагог-психолог Бирюкова И.В.; 06.10.2013 -«Последствия психотравмы» - педагог-психолог Бирюкова И.В.; 15.02.2013 - «Новые направления оздоровительной работы в ОУ» - мед. сестра Крюкова О.В.	3
<i>Семинары (тема, дата проведения, ответственные)</i> 16.01.2013 - «Введение Паспорта здоровья в образовательные учреждения»- педагог-психолог Бирюкова И.В. 19.09.2013 - «Карта преемственности дошкольника» как основа реализации дифференцированного подхода к обучению первоклассников» - председатель ПМПК Гееб Н.Н., педагог-психолог Бирюкова И.В.	2
Консультации для детей, родителей (законных представителей), специалистов, работающих с детьми	76
Работа со средствами массовой информации (СМИ): телевидение, радио, газеты Регулярная информация на сайте http://cpk2013.umi.ru/pmpk/	1

Деятельность муниципальной ПМПК ежегодно рассматривается на коллегии управления образования администрации Калтанского городского округа.

Календарный план работы ПМПК на 2014 год

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
1	Семинар – практикум «Индивидуальный профиль ребенка в Карте преемственности»	Председатель ПМПК
2	Семинар-практикум «Стрессоустойчивость, как основной ресурс обучающегося при переходе из младшего звена в среднее»	Педагог-психолог ПМПК
3	Наркомониторинг (II этап) - профилактика риска зависимого поведения детей и подростков	Председатель ПМПК, детский психиатр
4	Заседания ПМПК, логопедическая комиссия	Председатель ПМПК
5	Реализация МПП «Этический подход в образовании», как основа интеграции детей с особенностями в развитии в образовательную среду ОУ	Председатель ПМПК