

1 ЧАСТЬ ОПРОСНИКА РАП. Прочитай, пожалуйста, каждую пару утверждений и отметь крестиком то положение, которое выражает степень твоей близости к той или иной позиции (в одной строке можно ставить только один значок)».

1. Я не собираюсь откладывать удовольствие из-за других важных дел						1. Я откладываю удовольствие, если сейчас есть важные дела
2. В своей жизни мне довелось разговаривать с людьми, употребляющими наркотики						2. В своей жизни мне не приходилось общаться с людьми,
3. Я легко назову 11 наркотических веществ						3. Я не смогу назвать больше 7 наркотических веществ
4. Кроме уроков в школе у меня нет никакого другого важного дела						4. Кроме уроков в школе у меня есть и другие важные дела
5. Некоторые мои друзья употребляют наркотики						5. Мои друзья не употребляют наркотики
6. Я хорошо ориентируюсь в том, сколько сейчас стоят наркотики						6. Я не знаю, сколько сейчас стоят наркотики
7. Плохие оценки меня не волнуют						7. Я очень переживаю из-за плохих
8. Я знаю, где и как можно приобрести наркотики						8. Я не знаю, где и как можно приобрести наркотики
9. Я знаю несколько способов приготовления и употребления наркотических препаратов						9. Я не знаю ни одного способа употребления наркотических
10. Мне безразлично, что думают обо мне родители						10. Мне далеко не безразлично, что думают обо мне родители
11. Я могу описать состояние, которое испытывает человек после употребления наркотика						11. Я не могу описать состояние, которое испытывает человек после употребления наркотика
12. Мне есть о чем поговорить с людьми, причастными к наркотикам						12. Мне не о чем говорить с людьми, причастными к наркотикам
13. У меня нет плана на будущую жизнь						13. У меня четкий жизненный план
14. Я могу среди других отличить человека, который употребляет наркотики						14. Я не могу среди других отличить человека, который употребляет
15. У меня есть друзья или близкие знакомые, пробовавшие или употребляющие наркотики						15. У меня нет друзей или близких знакомых, пробовавших или употребляющих наркотики
16. Я считаю, что здоровый образ жизни не важен						16. Я считаю, что здоровый образ жизни – это важно
17. Есть легкие (безопасные) наркотики						17. Легких (безопасных) наркотиков
18. Мне все равно, хороший у меня характер или нет						18. Мне важно хороший у меня характер или нет
19. Я считаю, что среди наркоманов есть нормальные, интересные люди, с которыми можно интересно поговорить						19. Я считаю, что среди наркоманов нет нормальных, интересных людей, с ними не о чем разговаривать
20. Я ничего не делаю для того, чтобы родители могли мною гордиться						20. Я делаю все, чтобы родители могли мною гордиться
21. Я считаю, что если попробовать наркотик, то от этого ничего не изменится						21. Я считаю, что если попробовать наркотик, то от этого в жизни многое
22. Я не стараюсь сделать свой характер лучше						22. Я стараюсь изменить свой характер в лучшую сторону
23. Я считаю, что если один раз попробовать наркотик, то наркоманом не станешь						23. Я считаю, что если один раз попробовать наркотик, то можно стать
24. Мне все равно, что думают обо мне мои одноклассники						24. Для меня важно, что думают обо мне мои одноклассники
25. Я ничего не делаю для того, чтобы мои одноклассники думали обо мне хорошо						25. Я делаю все, для того, чтобы мои одноклассники думали обо мне хорошо

ВТОРАЯ ЧАСТЬ ОПРОСНИКА РАП (ДЛЯ ДЕВОЧЕК)

Прочитай, пожалуйста, каждое утверждение и отметь крестиком тот вариант (единственный), который тебе больше подходит.

А – Это не про меня, меня это не интересует, стараюсь избегать таких ситуаций, со мной такого не бывало.

Б – Мне это интересно, я бы хотела попробовать, с компанией я бы это сделала.

В – Такие ситуации бывали в моей жизни, теперь мне это уже не интересно, поэтому стараюсь избегать подобные ситуации

Г – Да, это про меня, такое случилось со мной, я и сейчас так делаю

	А	Б	В	Г
1. Гуляю допоздна и возвращаюсь домой в темноте, даже если знаю, что родители переживают, волнуются и это может повредить их здоровью				
2. Прогуливаю уроки, не забочусь о своей успеваемости, даже если это испортит отношения с родителями, учителями				
3. У меня есть обязанности, я их выполняю, даже если приходится откладывать удовольствия, жертвовать общением с друзьями				
4. Гуляю допоздна и возвращаюсь домой в темноте, даже если знаю, что рискую своей жизнью и здоровьем				
5. Пробую или употребляю наркотики, даже если понимаю, что рискую своей жизнью, здоровьем				
6. Участвую в выступлениях, делаю доклады перед большой аудиторией или классом				
7. Пробую или употребляю наркотики, даже если понимаю, что рискую потерять репутацию, уважение родителей, близких				
8. Прогуливаю уроки, не забочусь о своей успеваемости, даже если это повлияет на оценку по предмету, возможностью поступить в ВУЗ, своим будущим				
9. Пробую или употребляю спиртные напитки, курю, даже если понимаю, что рискую своей жизнью, здоровьем				
10. Посещаю компании, ночные клубы, дискотеки, тусовки во дворе, на улице, даже если это отнимает у меня время				
11. Пробую или употребляю спиртные напитки, курю, даже если понимаю, что рискую потерять репутацию и уважение друзей, знакомых, близких				
12. Общаюсь с плохой компанией (людьми, нарушающими социальные нормы, наркоманами), даже если понимаю, что рискую своей репутацией, уважением семьи, друзей, рискую оказаться под влиянием плохих людей				
13. Участвую в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах и т.п.				
14. У меня есть обязанности, хотя я могу их не выполнить ради удовольствия или общения с друзьями, даже если рискую испортить отношения с родителями, педагогами				
15. Посещаю секции, кружки, клубы (в том числе экстремальные виды спорта) и т.п. за пределами школы, которые помогают мне развиваться				
16. Я дорожу своим временем, стараюсь планировать свою неделю (день) заранее и четко следовать расписанию				

1 ЧАСТЬ ОПРОСНИКА РАП. Прочитай, пожалуйста, каждую пару утверждений и отметь крестиком то положение, которое выражает степень твоей близости к той или иной позиции (в одной строке можно ставить только один значок)».

1. Я не собираюсь откладывать удовольствие из-за других важных дел						1. Я откладываю удовольствие, если сейчас есть важные дела
2. В своей жизни мне довелось разговаривать с людьми, употребляющими наркотики						2. В своей жизни мне не приходилось общаться с людьми,
3. Я легко назову 11 наркотических веществ						3. Я не смогу назвать больше 7 наркотических веществ
4. Кроме уроков в школе у меня нет никакого другого важного дела						4. Кроме уроков в школе у меня есть и другие важные дела
5. Некоторые мои друзья употребляют наркотики						5. Мои друзья не употребляют наркотики
6. Я хорошо ориентируюсь в том, сколько сейчас стоят наркотики						6. Я не знаю, сколько сейчас стоят наркотики
7. Плохие оценки меня не волнуют						7. Я очень переживаю из-за плохих
8. Я знаю, где и как можно приобрести наркотики						8. Я не знаю, где и как можно приобрести наркотики
9. Я знаю несколько способов приготовления и употребления наркотических препаратов						9. Я не знаю ни одного способа употребления наркотических
10. Мне безразлично, что думают обо мне родители						10. Мне далеко не безразлично, что думают обо мне родители
11. Я могу описать состояние, которое испытывает человек после употребления наркотика						11. Я не могу описать состояние, которое испытывает человек после употребления наркотика
12. Мне есть о чем поговорить с людьми, причастными к наркотикам						12. Мне не о чем говорить с людьми, причастными к наркотикам
13. У меня нет плана на будущую жизнь						13. У меня четкий жизненный план
14. Я могу среди других отличить человека, который употребляет наркотики						14. Я не могу среди других отличить человека, который употребляет
15. У меня есть друзья или близкие знакомые, пробовавшие или употребляющие наркотики						15. У меня нет друзей или близких знакомых, пробовавших или употребляющих наркотики
16. Я считаю, что здоровый образ жизни не важен						16. Я считаю, что здоровый образ жизни – это важно
17. Есть легкие (безопасные) наркотики						17. Легких (безопасных) наркотиков
18. Мне все равно, хороший у меня характер или нет						18. Мне важно хороший у меня характер или нет
19. Я считаю, что среди наркоманов есть нормальные, интересные люди, с которыми можно интересно поговорить						19. Я считаю, что среди наркоманов нет нормальных, интересных людей, с ними не о чем разговаривать
20. Я ничего не делаю для того, чтобы родители могли мною гордиться						20. Я делаю все, чтобы родители могли мною гордиться
21. Я считаю, что если попробовать наркотик, то от этого ничего не изменится						21. Я считаю, что если попробовать наркотик, то от этого в жизни многое
22. Я не стараюсь сделать свой характер лучше						22. Я стараюсь изменить свой характер в лучшую сторону
23. Я считаю, что если один раз попробовать наркотик, то наркоманом не станешь						23. Я считаю, что если один раз попробовать наркотик, то можно стать
24. Мне все равно, что думают обо мне мои одноклассники						24. Для меня важно, что думают обо мне мои одноклассники
25. Я ничего не делаю для того, чтобы мои одноклассники думали обо мне хорошо						25. Я делаю все, для того, чтобы мои одноклассники думали обо мне хорошо

ВТОРАЯ ЧАСТЬ ОПРОСНИКА РАП (ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ)

ИНСТРУКЦИЯ:

Прочитай, пожалуйста, каждое утверждение и отметь крестиком тот вариант (единственный), который тебе соответствует.

А – Это не про меня, меня это не интересует, стараюсь избегать таких ситуаций, со мной такого не бывало.

Б – Мне это интересно, я бы хотел попробовать, с компанией я бы это сделал.

В – Такие ситуации бывали в моей жизни, теперь мне это уже не интересно, поэтому стараюсь избегать подобные ситуации

Г – Да, это про меня, такое случилось со мной, я и сейчас так делаю

	А	Б	В	Г
1. Совершаю правонарушения (воровство, угон машины, разбить стекло, взлом чужой дачи, гаража, ограбление хорошо одетого пьяного, продажа наркотиков, кража «сотика») даже если знаю, что могу потерять свободу или придется платить штраф				
2. Прогуливаю уроки, не забочусь о своей успеваемости, даже если это испортит отношения с родителями, учителями				
3. У меня есть обязанности, я их выполняю, даже если приходится откладывать удовольствия, жертвовать общением с друзьями				
4. Совершаю правонарушения (воровство, угон машины, разбить стекло, взлом чужой дачи, гаража, ограбление хорошо одетого пьяного, продажа наркотиков, кража «сотика»), даже если рискую своим здоровьем, доверием родителей и родственников, отношениями с окружающими				
5. Гуляю допоздна, возвращаюсь домой ночью, даже если рискую своей жизнью, здоровьем, деньгами				
6. Пробую или употребляю спиртные напитки, курю, когда предлагают в компании, даже если рискую потерять контроль над собой, рискую своей жизнью, здоровьем				
7. Участвую в выступлениях, делаю доклады перед большой аудиторией или классом				
8. Прогуливаю уроки, не забочусь о своей успеваемости, даже если понимаю, что рискую оценкой по предмету, возможностью поступить в ВУЗ, своим будущим				
9. Пробую или употребляю спиртные напитки, курю, когда предлагают в компании, даже если рискую доверием родителей и родственников, отношениями с окружающими				
10. Участвую в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах и т.п.				
11. Пробую или употребляю наркотики, когда предлагают в компании, даже если рискую потерять контроль над собой, рискую своей жизнью, здоровьем				
12. Посещаю компании, ночные клубы, дискотеки, тусовки во дворе, на улице, даже если это отнимает у меня время				
13. Пробую или употребляю наркотики, когда предлагают в компании, даже если понимаю, что рискую испортить отношения с родителями, близкими				
14. У меня есть обязанности, хотя я могу их не выполнить ради удовольствия или общения с друзьями, даже если рискую испортить отношения с родителями, педагогами				
15. Посещаю секции, клубы (в том числе экстремальные виды спорта) и т.п. за пределами школы, которые помогают мне развиваться				
16. Я дорожу своим временем, стараюсь планировать свою неделю (день) заранее и четко следовать расписанию				

«ТВОЯ ПОЗИЦИЯ»

1.Твой возраст _____ лет.

2.Пол: Ж М

3.Как ты относишься к тому, что есть люди, увлекающиеся потреблением лекарственных средств, действующих на психику?

осуждающе с тревогой безразлично это их дело

4.Как ты считаешь, является ли наркомания распространенным явлением?

да; нет.

5.Считаешь ли ты, что прием наркотиков имеет для человека последствия?

вред для здоровья; сокращает продолжительность жизни;

крушение жизненных планов; разрушение семьи;

опасность для окружающих; никаких последствий.

6.Знаешь ли ты какие-нибудь лекарственные (или иные) препараты, вызывающие наркоманию?

да нет

7.Как ты думаешь, является ли опасным однократный прием наркотиков?

да нет смотря что принимать не знаю

8.Как ты думаешь, с какой целью некоторые люди принимают наркотики?

испытать новые ощущения снять нервное напряжение с лечебной целью.

добиться повышения настроения облегчить общение с людьми

9.Есть ли среди твоих знакомых лица, которые пробовали принимать наркотики?

да нет не знаю.

10.Приходилось ли тебе принимать наркотики? да нет

11.В какой ситуации это происходило?

случайно в компании дома, в одиночестве где-то еще

12.Как ты думаешь, какие источники наркотических веществ используют наркоманы?

в домашней аптечке у близких друзей и знакомых по месту учебы и работы

через аптеку через больницы и поликлиники воровство контрабанда

13.В чем ты видишь причины распространения наркомании?

14.Считаешь ли ты, что нужно усилить разъяснительную работу в отношении наркотиков среди школьников? да нет не знаю

15.Что ты можешь предложить для снижения роста наркомании?

16.Знаешь ли ты о существовании центров помощи тем, кто решил отказаться от наркотиков?

да; нет.

«ТВОЯ ПОЗИЦИЯ»

1.Твой возраст _____ лет.

2.Пол: Ж М

3.Как ты относишься к тому, что есть люди, увлекающиеся потреблением лекарственных средств, действующих на психику?

осуждающе с тревогой безразлично это их дело

4.Как ты считаешь, является ли наркомания распространенным явлением?

да; нет.

5.Считаешь ли ты, что прием наркотиков имеет для человека последствия?

вред для здоровья; сокращает продолжительность жизни;

крушение жизненных планов; разрушение семьи;

опасность для окружающих; никаких последствий.

6.Знаешь ли ты какие-нибудь лекарственные (или иные) препараты, вызывающие наркоманию?

да нет

7.Как ты думаешь, является ли опасным однократный прием наркотиков?

да нет смотря что принимать не знаю

8.Как ты думаешь, с какой целью некоторые люди принимают наркотики?

испытать новые ощущения снять нервное напряжение с лечебной целью.

добиться повышения настроения облегчить общение с людьми

9.Есть ли среди твоих знакомых лица, которые пробовали принимать наркотики?

да нет не знаю.

10.Приходилось ли тебе принимать наркотики? да нет

11.В какой ситуации это происходило?

случайно в компании дома, в одиночестве где-то еще

12.Как ты думаешь, какие источники наркотических веществ используют наркоманы?

в домашней аптечке у близких друзей и знакомых по месту учебы и работы

через аптеку через больницы и поликлиники воровство контрабанда

13.В чем ты видишь причины распространения наркомании?

14.Считаешь ли ты, что нужно усилить разъяснительную работу в отношении наркотиков среди школьников? да нет не знаю

15.Что ты можешь предложить для снижения роста наркомании?

16.Знаешь ли ты о существовании центров помощи тем, кто решил отказаться от наркотиков?

да; нет.

ИНСТРУКЦИЯ МЕТОДИКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые родители, прочитайте, пожалуйста, каждую пару утверждений и отметьте крестиком то положение, которое выражает степень близости Вашего ребенка к той или иной позиции. Чем ближе к тому или иному утверждению будет стоять Ваш крестик, тем больше согласия с этим утверждением Вы высказываете. Здесь нет хороших или плохих, правильных или неправильных ответов. Ответьте так, как Вы думаете.

1. С моим ребенком практически невозможно договориться						1. С моим ребенком всегда легко договориться
2. Мой ребенок с трудом входит в незнакомую компанию детей						2. Мой ребенок легко вступает в контакт с другими детьми
3. Мой ребенок часто стал употреблять в речи выражение «я не хочу»						3. Мой ребенок не употребляет в речи выражение «я не хочу»
4. Мне трудно убедить ребенка в чем-то, он упорно стоит на своем						4. Мне не сложно договориться с ребенком о чем-то
5. Моему ребенку трудно бывает что-либо запретить, он все равно сделает по-своему						5. Достаточно один раз запретить что-либо моему ребенку, он больше не будет этого делать
6. Часто капризничает, ни с того ни с сего, раздражается по пустякам						6. Не капризничает, не раздражается по пустякам
7. Любой человек может легко убедить моего ребенка в чем-либо						7. Постороннему человеку не просто убедить моего ребенка в чем-либо
8. Мой ребенок больше любит играть один						8. Мой ребенок не любит играть один
9. Во взаимоотношении со сверстниками мой ребенок чаще подчиняется другим, чем настаивает на своем						9. Во взаимоотношении со сверстниками мой ребенок чаще настаивает на своем, чем подчиняется другим
10. Мой ребенок не может жить без сладкого						10. Мой ребенок равнодушен к сладкому
11. Моему ребенку трудно организовать игру среди детей						11. Мой ребенок легко может организовать игру среди детей
12. Мой ребенок, смотрит по телевизору все подряд						12. Мой ребенок вообще не смотрит телевизор
13. Слушая ритмичную музыку, мой ребенок не может удержаться на месте и начинает пританцовывать						13. Мой ребенок не стремится к активным действиям, слушая ритмичную музыку
14. В детстве мы с трудом отучали ребенка от соски						14. В детстве мы с легкостью отучали ребенка от соски
15. У моего ребенка есть целый ряд привычек, без которых он не может обходиться						15. У моего ребенка нет привычек, без которых он не мог бы обходиться

16. Мой ребенок слишком зависит от взрослых					16. Мой ребенок не зависит от взрослых
17. Самое страшное наказание для моего ребенка – лишение сладкого					17. Лишения сладкого не является наказанием для моего ребенка

Для моего ребенка характерно

18. Упрямство					18. Сговорчивость, покладистость
19. Недовольство окружающими					19. Восхищение окружающими
20. Заикание					20. Четкая речь
21. Энурез					21. Рано привык к горшку
22. Боязнь новых людей и обстановки					22. Потребность в новых людях и обстановке
23. Гневливость					23. Добродушие
24. Плохое настроение					24. Хорошее настроение
25. Заторможенность					25. Чрезмерная подвижность
26. Нарушение сна					26. Сон крепкий, спокойный

Отметьте, пожалуйста, были ли характерны для Вашего ребенка следующие проявления:

- а) тики (подергивание век, постукивание ногой, покусывание губ);
- б) выраженные страхи (темноты, сказочных персонажей, смерти);
- в) резкие смены настроения;
- г) повышенная утомляемость;
- л) непереносимость жары, духоты;
- е) неспособность к терпению и ожиданию;
- ж) чрезвычайная привязанность к матери;
- з) плаксивость;
- и) недовольство собой;
- к) навязчивости (раскачивание на стуле, сосет соску, грызет ногти).