

## **Когда мы вместе – жизнь становится немного лучше!**

Одним из приоритетных направлений современной школы является вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в социум, их активная адаптация, социализация и развитие. Эффективность образования и воспитания детей с ОВЗ возможна при условии грамотно организованного социально-психологического сопровождения не только самого ребенка, но и всей его семьи.

С целью повышения психологической компетентности для всех участников образовательного и воспитательного процесса в МБОУ «СОШ№1» г. Калтана 12 февраля состоялся обучающий семинар для педагогов, работающих с детьми данной категории, который провела психолог И.Г. Романчук.

В ходе семинара были рассмотрены психофизиологические особенности развития детей с различными нарушениями и оптимальные условия, необходимые для их обучения и развития.

Изучение строения и развитие функциональной системы головного мозга у детей позволило педагогам более ясно понять особенности протекания когнитивных процессов с учётом нарушения определённых структур головного мозга.

В заключении участники семинара отметили, что многие нарушения, вызванные проблемами здоровья, преодолеваются в результате совместной образовательной и коррекционно-воспитательной работы педагогов и родителей.

О необходимости взаимодействия семьи и школы говорили и родители на психологическом занятии, которое состоялось 14 февраля.

В начале встречи выступила Н.И. Шабалина, которая акцентировала внимание на создание условий для реализации прав детей с ОВЗ на получение качественного образования в соответствии с их потребностями и возможностями.

Встреча прошла в доброжелательной и тёплой обстановке. Положительному настроению способствовал просмотр видеоролика с выступлением девочки-аутиста Кейли Роджерс, исполнившая на Рождественском вечере в ирландской школе для детей аутистов, их культовую песню «Алилуя!» и, собравший за короткий срок, более 2 миллионов просмотров неравнодушных людей к проблемам детей с ОВЗ.

В основу беседы с родителями легла метафора: дети с особенностями в развитии, как ларец с сокровищами, к которому нужно подобрать ключик.

Каждый человек приходит в этот мир с определённой целью, у каждого из нас есть своё предназначение. В связи с этим, задача взрослых заключается в создании условий, способствующих раскрытию внутреннего потенциала каждого ребёнка, в том числе, и детей с особыми образовательными потребностями.

В ходе беседы родители познакомились друг с другом, делились своими мыслями и тревогами. А проблемы у таких детей оказались идентичными проблемам их здоровых сверстников: компьютерная зависимость, дефицит

общения, трудности обучения, профессиональный выбор. Единственное дополнение ко всему этому – нужно уметь организовывать свою жизнь с учётом имеющихся проблем в здоровье.

Предложение – организовать систематические семинары, тренинги личностного роста, консультации на базе школы, родители приняли с большим энтузиазмом.

Общение с родителями ещё раз показало, что только совместная деятельность семьи и школы позволит детям с ОВЗ найти себя в жизни, реализоваться и стать счастливыми.