

Арт-технология – работа с детьми пережившим травму

Опыт работы
Выступление на ГМО

Травма отражается на:

- Телесном уровне
- Психологическом уровне
- Социальном уровне
- Духовном уровне

Источник травм

- **Эмбриональная травма** (эмоциональные переживания матери, прием медикаментов матерью, заболевания матери, рискованное поведение и голодание матери и т.п.)
- **Родовая травма** (обвитие пуповины, раннее обрезание пуповины, похлопывание по ягодицам новорожденного, откладывание ребенка в сторону и т.д.)
- **Травма тяжелых болезней с последствиями**
- **Травма потери родителя или члена семьи**
- **Травма насилия** (сексуальное, физическое, эмоциональное, пренебрежение, оставление без внимания, тугое пеленание, свидетельство чей то жестокости)
- **Травма медицинских процедур**
- **Травмы отношений** (обман, предательство, отвержение, насмешка, издевка, унижение, предпочтение другого человека, подавление, лишение права и т.п.)

Виды травм насилия

- Травма унижения
- Травма отвержения
- Травма предательства
- Травма покинутости
- Травма стигматизации
- Травма нарушение целостности
- Травма бессилия

Стадии переживания при травме

- Гипервозбуждение (бей, беги)
- Сжатие (уход от мира, от активности – неактивность, невозможность)
- Диссоциация («это не про меня, это не со мной»)
- Оцепенение

Симптомы застревания при травмах на
стадиях переживания травм

Гипервозбуждение

- Учащенное сердцебиение
- Активная деятельность
- Холодный пот
- Мокрые ладони
- Повышенное давление
- Дрожь в руках, ногах
- Панические атаки
- Напряжение в теле
- Покалывание в конечностях

Сжатие

- Гипертонус мышц
- Уход в себя

Диссоциация

- Отстраненность
- Уход от разговора
- Игнорирование

Оцепенение

- Мало мимики
- Нет фокусированного взгляда
- «Что воля, что неволя»
- Апатия
- Нарушение пищевого поведения
- Алкоголь
- Ощущение «поверженного»

Принципы помощи в травме

- Ероһе (эпохе)
- Описание
- Горизонтализация

Построение взаимоотношений с травмированным ребенком

Три вида привязанности травмированного ребенка

- Повышенное желание заботы и чувств
- Тихое страдание
- Агрессивное нападение

Симптомы травмы ребенка

(могут уходить, но если ничего не делать - вернуться)

- Любые отклонения в поведении (навязчивые причуды, выходки)
- Навязчивые доминирующие особенности поведения (кусание ногтей, дергание волос и т.п.)
- Регресс
- Неконтролируемые приступы агрессии
- Гиперактивность
- Немотивированный испуг
- Появление страхов темноты, звуков
- Появление кошмаров, беспокойный сон
- Ослабление концентрации внимания, забывчивость, рассеянность
- Появление застенчивости, страха, желания спрятаться или повышенная агрессивность
- Головные боли и боли в животе
- Цепляние за другого

Предотвращение травм у ребенка

- Нельзя допускать насильственного медицинского вмешательства
- Нельзя изолировать ребенка от значимого взрослого
- Нельзя закрывать в помещениях
- Нельзя обесценивать чувства и эмоции ребенка
- Нельзя обманывать
- Нельзя насмехаться над ребенком

Помощь травмированному ребенку (осознанное делание)

- Игра
- Телесные практики
- Арт-технология: изобразительное творчество, музыка, лепка
- Литературное творчество
- Художественное и документальное кино
- Мультимедийные фильмы



Лепка из глины

- **Знакомство с глиной.** Глина может быть сухой или вязкой и слишком жидкой
- **Мятье глины руками.** Согревание. Первичная форма массы обычно округла, что ведет к идее яйца
- **Формирование образов и форм.** Не инструментальная эффективность работы, а метафоричность, сказочность
- **Диалог.** Описание наблюдений, чувств, ассоциаций, отреагирование эмоций и переживаний
- **Трансформация форм и позиций.** Переосмысление. Изменение образов и форм. Преобразование осознанное или по провокации
- **Пребывание внутри.** Взаимодействие с созданными формами, принятие своего творения

Арт-технология – работа с детьми пережившим травму

Опыт работы
Выступление на ГМО