

Нормативно-правовое обеспечение процесса психолого-медико- педагогического сопровождения детей с ОВЗ в образовательных организациях



Психолого-медико-педагогическое сопровождение

- Сопровождение – создание условий для успешного воспитания, обучения и развития ребенка на каждом возрастном этапе

Отслеживание динамики психического развития ребенка в процессе обучения

Создание условий для развития личности каждого ребенка, успешности его обучения

Создание специальных условий для сопровождения и помощи в обучении и развитии детям с ОВЗ

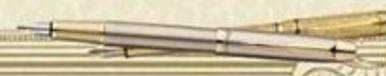
Психолого-медико-педагогическое сопровождение



«Сопровождение – следовать вместе с кем-нибудь, находясь рядом, ведя куда-нибудь или идя за кем-нибудь» (С.И. Ожегов, 1990)

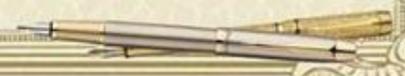
Психолого-медико-педагогическое сопровождение

- Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий



Психолого-медико-педагогическое сопровождение

- Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей



Статья 79

ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются АОП, а для инвалидов также в соответствии с реабилитацией инвалида.

Создаются специальные условия для получения образования

Совместно с другими обучающимися, в отдельных классах, группах или в отдельных организациях

Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ определяются федеральным органом исполнительной власти

Нормативно-правовые акты

Приказы Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 / 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного / начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Федеральные государственные образовательные стандарты ДО, НОО, ООО, СОО, НОО ОВЗ

Приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"

Письмо Минобрнауки России от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»

ПРИКАЗ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014

- Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования



ПРИКАЗ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014

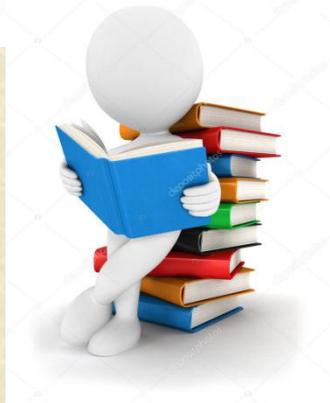
- **П.13** В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация АОП ДО для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья...
- В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой ДО, адаптированной для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

ПРИКАЗ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014

- III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ
- 16 В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой ДО, адаптированной для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ
- 17. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АОП ДО, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья

ПРИКАЗ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. N 1014/1015

- 18. Под специальными условиями ...понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие



ПРИКАЗ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1015

- Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования



ПРИКАЗ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1015

- III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ
- 21. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида
- 23. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АОП, даются специальные условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья



ПРИКАЗ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1015

- III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ
- 24. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются:
- необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;
- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИКАЗ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1015

- III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ
- 32. При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся
 - Учитель-дефектолог
 - Учитель-логопед
 - Педагог-психолог
 - Тьютор. ассистент



ФГОС

дошкольного образования

- ПРИКАЗ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155
- Требования к структуре
 - 2.11.2. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Содержательный раздел Программы должен включать:
 - в) описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой
 - Коррекционная работа и/или инклюзивное образование должны быть направлены на:
 - 1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
 - 2) освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

ФГОС

дошкольного образования

- ПРИКАЗ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155
- Требования к условиям реализации
 - 3.2.2. Для получения без дискриминации качественного образования детьми с ОВЗ создаются необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
 - Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей

Положение о ПМПК

Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082

→ Приказ Минобрнауки России от 2018 года

ПМПконсилиум
образовательной
организации

Территориальная
ПМПК

Центральная
ПМПК



ПМПК КО

- **Центральная ПМПК**
 - Кемерово, пр.Кузнецкий 26, тел. **8-3842-75-04-23**
 - Руководитель – Мченская Татьяна Николаевна
- **ТПМПК Кемерово**
 - пр.Кузнецкий, 26, тел.
 - Руководители – Близниченко Светлана Анатольевна
Макаева Анна Васильевна
- **ТПМПК Новокузнецк**
 - ул.Глинки, 13 тел. тел. **8-3843-72-46-77**
 - Руководители – Кремлева Светлана Дмитриевна
Сатарикова Елена Борисовна
Рублевская Ольга Николаевна