

Муниципальное казенное учреждение
Управление образования администрации Калтанского городского округа

ПРИКАЗ

от 17.07.2015

№ 294

О проведении мониторинга
профилактической деятельности учреждений
и выявления рисков вовлечения в наркотизацию
детей и подростков

В соответствии с планом работы МКУ УО и на основании программы «Комплексные меры противодействия злоупотребления наркотиками и их незаконному обороту», пункт 2.11 «Организация и проведение в Кемеровской области специальных исследований, в том числе исследований немедицинского потребления наркотиков среди населения»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятия по мониторингу профилактической деятельности учреждений и выявления рисков вовлечения в наркотизацию детей и подростков во 2-х, 9-х и 11-х классах (далее мониторинг) в период **01-30.10.2015** (приложение 1).

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1. Назначить ответственных специалистов за проведение мониторинга в общеобразовательных организаций:

– заместителя директора за исследование деятельности общеобразовательных организаций по профилактике злоупотребления ПАВ;

– педагога-психолога, социального педагога за психолого-педагогическую диагностику детей и родителей.

2.2. Приказ о назначении ответственных за проведение мониторинга в общеобразовательных организациях направить в МКУ УО до **01.10.2015**.

2.3. Представить результаты мониторинга в МКУ УО в срок до **30.10.2015** (приложения 2, 3).

3. Контроль исполнения приказа возложить на главного специалиста методического сектора МКУ УО Н. Н. Гееб.

Начальник
Управления образования



М.В. Серезкина

Исп. Гееб Н. Н.
Тел. 8-913-325-70-76

**Диагностический инструментарий
для проведения мониторинга профилактической деятельности
учреждений и выявления рисков вовлечения в наркотизацию
детей и подростков во 2-х, 9-х и 11-х классах**

Мониторинг профилактической деятельности учреждений и выявления рисков вовлечения в наркотизацию детей и подростков во 2-х, 9-х и 11-х классах проводится с помощью следующего диагностического инструментария:

1. *Для ответственного заместителя директора:*
 - интервью-исследование деятельности общеобразовательных организаций по профилактике злоупотребления ПАВ.

2. *Для ответственного педагога-психолога, социального педагога:*
 - методика на выявление личностных ресурсов для успешной адаптации в школе родителей учащихся 2-х классов;
 - методика для диагностики склонности (степени риска) зависимого поведения для учащихся 9-х, 11-х классов (РАП) (мужской, женский варианты);
 - анкета «Твоя позиция» для учащихся 9-х, 11-х классов.

Режим доступа на сайте муниципальной службы психолого-педагогического сопровождения:
<http://spkaltan.ucoz.net/index/narkomonitoring/0-13>.

**Отчет заместителя директора.
Исследование деятельности общеобразовательных организаций
по профилактике злоупотребления ПАВ**

1. **ОО:**
2. **Количество учащихся:**

Классы	2 кл.	1-4 кл.	9 кл.	5-9 кл.	11 кл.	10-11 кл.	Итого
Количество учащихся, чел.							

3. **Кадровое обеспечение профилактической работы**

	Специалисты	Количество специалистов	Имеют специальную подготовку по ПАВ профилактике*
1.	Зам. по воспитательной работе		
2.	Социальные педагоги		
3.	Медицинские работники		
4.	Психологи (в т.ч. в аутсорсинге)		
5.	Уполномоченные по правам		
6.	Уполномоченные милиции		
7.	Специалист по здоровьесбережению		
8.	Учитель ОБЖ		
9.	Учитель биологии		
	Другие		
	Итого:		

***Из них – курсы повышения квалификации**

Новосибирский ИПКиПРО	
Московская АПКИПРО	
КРИПКИПРО	
другие	
Всего:	

4. **Наличие комплексной профилактической или здоровьесберегающей программы** да нет

5. Целевые группы профилактической деятельности

Группы	Наличие (+/-)	Кол-во человек	% от всей группы
1. Дети			
2. Подростки			
3. Педагоги			
4. Родители			
5. Сверстники			
6. «Группы риска»:			
а) наркотизации			
б) соц. дезадаптации			
в) опекаемые дети			
г) сироты			
д) дети из СНС			

6. Виды, формы, методы профилактической работы

№	Виды, формы и методы	Наличие (+/-)	Содержание работы
1.	Отдельные акции		
2.	Систематическая информационная работа		
3.	Просветительская работа		
4.	Интерактивные занятия		
5.	Через предметы		
6.	Волонтерская практика		
7.	Социальное проектирование		
8.	Только лекции или беседы специалистов		
9.	Оздоровительная		
10.	Не ведется		

7. Направленность и содержание реализуемых профилактических программ для обучающихся (отметить нужное)

Направленность	(+/-)	Содержание	Категория (параллель, класс, «группа риска»)	Кол-во человек	% от всей группы
1. Просветительская					
2. Коррекционная					
3. Развивающая					
4. Оздоровительная					
5. Комплексная					

8. Наличие мониторинга наркоситуации да нет

Параметр	Параллель	Кол-во, чел.	% от общего количества учащихся в ОУ
1. Информированность о вреде употребления ПАВ			
2. Наличие собственных наркопроб			
3. Курение			
4. Употребление алкоголя			
5. Наличие друзей, употребляющих наркотики			
6. Пьянство, наркотизация членов семьи, родителей			
7. Знания и навыки ЗОЖ			
8. Отношение к наркопотреблению			
9. Отношение к употреблению алкоголя			
10. Состоят на внутришкольном контроле			

9. Проведение профилактической деятельности с родителями в интерактивной форме

Формы и методы работы	Наличие (+/-)	Охват	
		кол-во чел.	% от целевой группы
Информационно-практические семинары: -о возрастных и психологических особенностях -о последствиях употребления ПАВ детьми			
Тренинги по развитию ассертивности			
Тренинги по навыкам саморегуляции			
Тренинги по развитию коммуникативных навыков			
Адресная социально-педагогическая или психологическая работа с семьей			
Родительские клубы (действующие)			

10. Профилактическая работа с педагогами, проводимая в интерактивной форме

Тренинги и практические семинары	(+/-)	Охват	
		кол-во, чел.	% от пед. коллектива
- по развитию ассертивности			
- по навыкам саморегуляции			
- по развитию коммуникативных навыков			
- по возрастным и психологическим особенностям ребенка			
- по последствиям употребления ПАВ несовершеннолетними			

- по социальному проектированию			
---------------------------------	--	--	--

11. Организация досуга учащихся

Работающие пришкольные кружки, секции, ДЮО	Количество человек в них	% от общего количества учащихся в ОУ	из них на внутришкольном учете состоят (%)
1. Спортивные			
2. Художественные			
3. Научные			
4. Общественные			
5. <i>Посещают УДО</i>			

12. Критерии эффективности проводимой работы по профилактике употребления ПАВ

Критерии и показатели (см. специальное приложение)	(+/-)	Уровень		
		Высокий	Средний	Низкий
1. Когнитивный				
2. Мотивационно-волевой				
3. Инструментально-деятельностный				
4. Эмоциональный				
5. Адаптивно-ресурсный				

13. Проблемы и потребность в помощи, отмечаемые в области ПАВ-профилактики

Содержание проблем	Наличие (+/-)
1. Отсутствие или недостаток подготовленных кадров	
2. Недостаточная квалификация кадров	
3. Отсутствие или недостаток наглядных и видео- средств	
4. Отсутствие или недостаток программно-методического обеспечения	
5. Низкая мотивация педагогов	
6. Нет системности в работе	
7. Непонимание или отсутствие поддержки со стороны вышестоящей организации	

**Отчет педагога-психолога, социального педагога
по каждому классу отдельно**

**Выявление личностных ресурсов для успешной адаптации в школе
родителей учащихся 2-х классов**

Класс

№	Обследование 2014-2015 гг.	Зависимый тип поведения	Эмоционально- волевые задержки	Психопатологические расстройства
	Дев.			
	Мал.			

**Диагностика склонности (степени риска) зависимого поведения
учащихся 9-х, 11-х классов (РАП)**

Класс

№	пол	Интерес к наркотикам	Соц.установки	Ассоциальный риск	Просоциальный риск
1.	м				
2.	м				
3.	м				
4.	м				
5.	м				
6.	м				
7.	м				
8.	м				
9.	м				
10.	м				
11.	м				
12.	ж				
13.	ж				
14.	ж				
15.	ж				
16.	ж				
17.	ж				
18.	ж				
19.	ж				
20.	ж				
21.	ж				

Анализ анкеты «Твоя позиция»

№	Утверждение и варианты ответов	Количество человек
1.	Возраст:	
1.1	13 лет	
1.2	14 лет	
1.3	15 лет	
2.	Пол:	
2.1	мужской	
2.2	женский	
3.	Как ты относишься к тому, что есть люди, увлекающиеся потреблением лекарственных средств, действующих на психику?	
3.1	осуждающе	
3.2	с тревогой	
3.3	безразлично	
3.4	это их дело	
4.	Как ты считаешь, является ли наркомания распространенным явлением?	
4.1	да	
4.2	нет	
5.	Считаешь ли ты, что прием наркотиков имеет для человека последствия?	
5.1	вред для здоровья	
5.2	сокращает продолжительность жизни	
5.3	крушение жизненных планов	
5.4	разрушение семьи	
5.5	опасность для окружающих	
5.6	никаких последствий	
6.	Знаешь ли ты какие-нибудь лекарственные (или иные) препараты, вызывающие наркоманию?	
6.1	да	
6.2	нет	
7.	Как ты думаешь, является ли опасным однократный прием наркотиков?	
7.1	да	
7.2	нет	
7.3	смотря что принимать	
7.4	не знаю	
8.	Как ты думаешь, с какой целью некоторые люди принимают наркотики?	
8.1	испытать новые ощущения	
8.2	снять нервное напряжение	
8.3	с лечебной целью	
8.4	добиться повышения настроения	
8.5	облегчить общение с людьми	
9.	Есть ли среди твоих знакомых лица, которые пробовали принимать наркотики?	
9.1	да	
9.2	нет	
9.3	не знаю	

10.	Приходилось ли тебе принимать наркотики?	
10.1	да	
10.2	нет	
11.	В какой ситуации это происходило?	
11.1	случайно в компании	
11.2	дома, в одиночестве	
11.3	где-то еще	
12.	Как ты думаешь, какие источники наркотических веществ используют наркоманы?	
12.1	в домашней аптечке	
12.2	у близких друзей и знакомых	
12.3	по месту учебы и работы	
12.4	через аптеку	
12.5	через больницы и поликлиники	
12.6	воровство	
12.7	контрабанда	
13.	В чем ты видишь причины распространения наркомании?	<i>Для внутренней работы</i>
14.	Считаешь ли ты, что нужно усилить разъяснительную работу в отношении наркотиков среди школьников?	
14.1	да	
14.2	нет	
14.3	не знаю	
15.	Что ты можешь предложить для снижения роста наркомании?	<i>Для внутренней работы</i>
16.	Знаешь ли ты о существовании центров помощи тем, кто решил отказаться от наркотиков?	
16.1	да	
16.2	нет	