

Протокол № 11
заседания коллегии Управления образования
от 20.11.2017

Присутствовало: 5 человек

Повестка

1. Рассмотрение сравнительного анализа по результатам наркоситуации в образовательной среде Калтанского городского округа за 2016-2017 гг.

Слушали:

Вопрос 1. Гееб Н. Н., главного специалиста методического сектора, которая представила сравнительный анализ по результатам наркоситуации в образовательной среде Калтанского городского округа за 2016-2017 гг.

Анализ результатов свидетельствует о том, что антинаркотическая профилактическая работа становится важной частью системы воспитательной, образовательной и сопроводительной деятельности образовательных организаций Калтанского городского округа, повышается ответственность руководителей, педагогов и специалистов в отношении организации и проведения наркопрофилактики в образовательной среде.

Предложение: 1) принять и направить в Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» сравнительный анализ по результатам наркоситуации в образовательной среде Калтанского городского округа за 2016-2017 гг.; 2) рекомендовать общеобразовательным организациям усилить инструментально-деятельностный и мотивационно-волевой компоненты наркопрофилактической деятельности.

Голосование: «за» - 5 (100 % от общего количества голосовавших); «против» - 0; «воздержались» - 0.

Решение:

1. Принять и направить в Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» сравнительный анализ по результатам наркоситуации в образовательной среде Калтанского городского округа за 2016-2017 гг.

2. Рекомендовать общеобразовательным организациям усилить инструментально-деятельностный и мотивационно-волевой компоненты наркопрофилактической деятельности.

Председатель коллегии

Н.В. Плюснина

Секретарь

О. А. Азанова

Организационно-технологическая структура мониторинга наркоситуации

1. Цели: динамическая оценка эффективности наркопрофилактической работы в образовательных организациях, совершенствование системы профилактики употребления ПАВ среди детей и подростков.

2. Задачи:

- выявить психологические риски развития наркозависимости у детей и подростков и отследить их динамику в условиях конкретной образовательной среды;
- выявить психолого-педагогические условия и факторы образовательной среды (ресурсы и риски), значимые в профилактическом отношении;
- проанализировать и сравнить отдельные параметры наркоситуации в общеобразовательном пространстве различных образовательных учреждений Калтанского городского округа.

3. Объекты (образовательные организации, включенные в мониторинг): МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»; МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 18»; МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 15»; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30»; МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 29».

4. Этапы: 1 этап, сентябрь – ноябрь 2016 года; 2 этап, сентябрь – ноябрь 2017 года.

5. Целевые группы первого этапа: обучающиеся ОУ – подростки 8-х и 10-х классов (старшеклассники); родители (младших школьников – 1 класс); администрация ОО.

6. Целевые группы второго этапа: обучающиеся ОУ – подростки 9-х и 11-х классов (старшеклассники); родители (младших школьников – 2 класс); администрация ОО.

7. Мониторируемые параметры: информированность подростков в вопросах наркопрофилактики; отношение подростков к различным аспектам проблемы употребления ПАВ и наркотиков; социальные факторы риска вовлечения в наркотизацию и употребление ПАВ; наркопрофилактический компонент здоровьесберегающей деятельности ОУ (условия и факторы образовательной среды); психологические факторы риска вовлечения подростков в наркотизацию (степень и характер риска аддиктивного поведения); психологические факторы риска возникновения зависимости у младших школьников (дефициты личностного развития).

8. Методический и технический инструментарий:

- Опросник «Риск аддиктивного поведения» (РАП) для выявления риска наркозависимости в старшем подростковом возрасте (Б.И. Хасан, И.А. Кухаренко, М.В. Рычкова);
- Методика выявления факторов риска зависимости у детей 6 – 8 лет, опросник для родителей (Е.Ю. Федоренко);
- Анкета для подростка «Твоя позиция»;
- Бланк для самооудита профилактической антинаркотической деятельности общеобразовательной организации.

**Результаты мониторинга
выявления рисков вовлечения в наркотизацию детей и подростков**

МБОУ «ООШ № 15»

Риск развития зависимости. Начальное общее образование

*Положительная динамика *Отрицательная динамика	2016 г.			2017 г.			
	1 а	1 б	Всего	2а	2б	2в	Всего
Класс							
В классе, чел.	31	31	62				69
Опрошенных, чел.	31	31	62	19	17	16	52
Эмоционально-волевые задержки, чел.	2	1	3	1	0	1	2
Психопатологические расстройства, чел.	1	1	2	2	2	1	5
Зависимый тип поведения, чел.	2	4	6	0	0	1	1
Предзависимость, чел.	0	0	0	0	0	1	1
Риск развития зависимости, чел.	4	5	9	2	2	0	4

В 2017 году в ОО наблюдается положительная динамика по снижению количества учащихся, имеющих риски функциональных дефицитов ЦНС.

Однако, увеличилось количество детей по фактору риска «психопатологические расстройства»: различные психопатологии центральной нервной системы. Дети с функциональными дефицитами обнаруживают нехватку ресурса по отношению к требованиям образовательной среды: им труднее усваивать учебный материал, самостоятельно выполнять задания, в результате они зачастую попадают в категорию «неуспешных». *Функциональные дефициты ЦНС повышают риск развития зависимости. Обнаружение симптомов у детей, связанных с данным фактором риска, может быть спровоцировано авторитарным стилем воспитания в семье, преподавания на уроке, с повышением личностной и/или ситуативной тревожности, повышенные психологические нагрузки, превышающие возможности ребенка, и т.д. Необходим анализ ситуации, выявление объективных причин.*

Если в 2016 году было 2 ребенка с функциональными дефицитами, то в 2017 году увеличилось количество таких детей до 5. Необходимо проанализировать сложившуюся ситуацию, выявить причину изменения показателя в сторону утяжеления ситуации при неизменившемся общем количестве детей.

Увеличилось количество детей с фактором риска «предзависимость». Если в 2016 году – 0, то в 2017 году – 1 ребенок. У данного ребенка наблюдаются риски и по фактору «эмоционально-волевые задержки», и по фактору «психопатологические расстройства», и по фактору «зависимые формы поведения». *Выявленному ребенку необходимо психолого-педагогическое сопровождение и педагогическая помощь.*

Риск зависимого поведения. Основное общее образование

2016 г. Класс 8					2017 г. Класс 9				
					*Положительная динамика *Отрицательная динамика				
В классе, чел.	Опрош-ных, чел.	Риск зависимого поведения, чел.	Риск нарко-зависимости, чел.	Признание в пробе, чел.	В классе, чел.	Опрош-ных, чел.	Риск зависимого поведения, чел.	Риск нарко-зависимости, чел.	Признание в пробе, чел.
28	28	3	4	0		25	2	4!	0
		Общий риск - 7 человек					Общий риск - 6 человек		

На основании анализа диагностической методики РАП, можно сказать, что **4 подростка имели наркотические пробы**, хотя и не заявили об этом в анкете (личные признания отсутствуют). Необходима дополнительная разъяснительная работа с родителями.

Анкета для подростков «Твоя позиция»

Красный маркер - риск

	2016 8 класс	2017 9 класс
*Положительная динамика *Отрицательная динамика		
Пол подростков-респондентов		
Мальчики	13	10
Девочки	15	15
Относятся к злоупотреблению наркотиками и другими ПАВ некоторыми людьми		
Осуждающе и с тревогой	8	7
Безразлично (и Это их дело)	21	18
Считают наркоманию распространенным явлением		
Да	20	23
Нет	8	2
Отмечают следующие последствия приема наркотиков для человека		
Вред для здоровья	25	16
Крушение жизненных планов	19	12
Опасность для окружающих	11	14
Сокращает продолжительность жизни	19	11
Разрушение семьи	12	7
Никаких последствий	0	0
Знают препараты, вызывающие наркоманию		
Да	10	7
*Нет (высокий риск!)	18	18
Считают опасным однократный прием наркотиков		
Да	16	18
Всего рисков (Нет, Не знают, Смотри, что принимать)	12	7
Отмечают следующие цели приема наркотиков		
Испытать новые ощущения	16	23
Снять нервное напряжение	13	16
С лечебной целью	2	2
Добиться повышения настроения	11	9
Облегчить общение с людьми	1	0
Имеют среди своих знакомых тех, кто принимает наркотики		
Да	8	2
Нет	14	16
Не знают	6	7
Отмечают наличие собственных наркопроб		
Да	0	0
Нет	28	25
Считают, что наркоманы достают наркотики		
В домашней аптечке	3	1
У близких друзей и знакомых	16	7
По месту учебы или работы	7	0
Через аптеку	3	5
Через больницы и поликлиники	2	7
Воруют	8	13
Посредством контрабанды	13	19
Считают, что нужно усилить разъяснительную работу в отношении наркотиков среди школьников		
Да	18	18
Всего рисков (Нет, Не знают)	10	7
Знают о существовании центров помощи тем, кто решил отказаться от наркотиков		
Да	21	14
Нет	7	11

* Подростки не знают препараты, вызывающие наркотическую зависимость («соли», «спайсы» и т.д.), соответственно, они являются в зоне повышенного риска употребления данных веществ. Необходимо усилить разъяснительную работу об встречающихся на нашей территории наркотических препаратах, которые могут быть предложены подросткам в разных ситуациях.

**Результаты мониторинга
выявления рисков вовлечения в наркотизацию детей и подростков
МБОУ «ООШ № 29»**

Риск развития зависимости. Начальное общее образование

*Положительная динамика *Отрицательная динамика	2016 г.		2017 г.	
	1	Итого	2	Итого
Класс				
В классе, чел.	34	34	34	34
Опрошенных, чел.	34	34	34	34
Эмоционально-волевые задержки, чел.	3	3	2	2
Психопатологические расстройства, чел.	4	4	7	7
Зависимый тип поведения, чел.	2	2	2	2
Предзависимость, чел.	0	0	0	0
Риск развития зависимости, чел.	8	8	10	10

В 2017 году в ОО произошло увеличение количества детей по фактору «психопатологические расстройства»: различные психопатологии центральной нервной системы. Дети с функциональными дефицитами обнаруживают нехватку ресурса по отношению к требованиям образовательной среды: им труднее усваивать учебный материал, самостоятельно выполнять задания, в результате они зачастую попадают в категорию «неуспешных». *Функциональные дефициты ЦНС повышают риск развития зависимости. Обнаружение симптомов у детей, связанных с данным фактором риска, может быть спровоцировано авторитарным стилем воспитания в семье, преподавания на уроке, с повышением личностной и/или ситуативной тревожности, повышенные психологические нагрузки, превышающие возможности ребенка, и т.д. Необходим анализ ситуации, выявление объективных причин.*

Если в 2016 году было 4 ребенка с функциональными дефицитами, то в 2017 году увеличилось количество таких детей до 7. Необходимо проанализировать сложившуюся ситуацию, выявить причину изменения показателя в сторону утяжеления ситуации при неизменившемся общем количестве детей.

Произошло увеличение показателя «риск развития зависимости». Если в 2016 году – 8 детей, то в 2017 году – 10 детей. У данных учащихся наблюдаются риски и по двум различным факторам. *Выявленным детям необходимо психолого-педагогическое сопровождение и педагогическая помощь, анализ организации учебной деятельности.*

Риск зависимого поведения. Основное общее образование

2016 г., 8 класс					2017 г. 9 класс				
					*Положительная динамика *Отрицательная динамика				
В классе, чел.	Опрош-ных, чел.	Риск зависимого поведения, чел.	Риск нарко-зависимости, чел.	Признание в пробе, чел.	В классе, чел.	Опрош-ных, чел.	Риск зависимого поведения, чел.	Риск нарко-зависимости, чел.	Признание в пробе, чел.
29	29	4	3	3	27	27	3	4!	4
		Общий риск - 7 человек					Общий риск - 7 человек		

Необходима дополнительная разъяснительная работа с родителями.

Анкета для подростков «Твоя позиция»

Красный маркер – риск

*Положительная динамика *Отрицательная динамика	2016 г.	2017 г.
Показатели	8 класс	9 класс
Пол подростков-респондентов		
Мальчики	13	13
Девочки	16	14
Относятся к злоупотреблению наркотиками и другими ПАВ некоторыми людьми		
Осуждающе и с тревогой	14	20
Безразлично (и Это их дело)	15	7
Считают наркоманию распространенным явлением		
Да	24	25
Нет	5	2
Отмечают следующие последствия приема наркотиков для человека		
Вред для здоровья	23	27
Крушение жизненных планов	12	19
Опасность для окружающих	17	17
Сокращает продолжительность жизни	21	24
Разрушение семьи	14	20
Никаких последствий	0	0
Знают препараты, вызывающие наркоманию		
Да	28	27
Нет	1	0
Считают опасным однократный прием наркотиков		
Да	17	20
Всего рисков (Нет, Не знают, Смотря что принимать)	12	7
Отмечают следующие цели приема наркотиков		
Испытать новые ощущения	23	20
Снять нервное напряжение	14	15
С лечебной целью	2	1
Добиться повышения настроения	8	11
Облегчить общение с людьми	0	0
Имеют среди своих знакомых тех, кто принимает наркотики		
Да	10	10
Нет	14	14
Не знают	5	3
Отмечают наличие собственных наркопроб		
Да	3	4
Нет	26	23
Считают, что наркоманы достают наркотики		
В домашней аптечке	1	0
У близких друзей и знакомых	16	19
По месту учебы или работы	0	0
Через аптеку	2	1
Через больницы и поликлиники	1	0
Воруют	15	21
Посредством контрабанды	16	25
Считают, что нужно усилить разъяснительную работу в отношении наркотиков среди школьников		
Да	4	11
Всего рисков (Нет, Не знают)	25	16
Знают о существовании центров помощи тем, кто решил отказаться от наркотиков		
Да	27	27
Нет	2	0

***Принимали наркотики «случайно в компании» и «где-то еще».**

**Результаты мониторинга
выявления рисков вовлечения в наркотизацию детей и подростков**

МБОУ «ООШ № 18»

Риск развития зависимости. Начальное общее образование

	2016 г.			2017 г.		
	*Положительная динамика *Отрицательная динамика					
Класс	1 а	1 б	Всего	2а	2б	Всего
В классе, чел.	28	24	52	30	24	54
Опрошенных, чел.	28	24	52	30	24	54
Эмоционально-волевые задержки, чел.	0	1	1	2	1	3
Психопатологические расстройства, чел.	1	1	2	1	1	2
Зависимый тип поведения, чел.	2	1	3	2	1	3
Предзависимость, чел.	0	1	1	1	0	1
Риск развития зависимости, чел.	2	0	2	1	2	3

Наблюдается увеличение в ОО количества детей с фактором риска **«эмоционально-волевые задержки»**: дети с узким диапазоном средств общения, высоким конформизмом, некомпетентностью эмоциональных проявлений. Как правило, таким детям свойственна категоричность эмоций, нет диапазона и нюансов эмоций. Они не гибки в общении и поэтому испытывают затруднения в разрешении конфликтных ситуаций. Дефицит эмоционального диапазона, отсутствие эмоциональных нюансов повышает риск зависимого поведения. *Таким детям необходимы занятия по коррекции эмоционально-аффективной и волевой сферы, они, как правило, показывают низкие результаты по коммуникативным и регулятивным УУД.*

Показатель «предзависимость»: выявлен 1 ребенок, у которого наблюдаются риски по всем факторам: фактору «эмоционально-волевые задержки», по фактору «психопатологические расстройства», и по фактору «зависимые формы поведения». *Выявленному ребенку необходимо психолого-педагогическое сопровождение и педагогическая помощь.*

В 2017 году в ОО увеличилось количество детей с показателем **«риск развития зависимости»**. Если в 2016 году – 2 ребенка с таким риском, то в 2017 году – 3 ребенка. У данных учащихся наблюдаются риски и по двум различным факторам риска. *Выявленным детям необходимо психолого-педагогическое сопровождение и педагогическая помощь, анализ организации учебной деятельности.*

Риск зависимого поведения. Основное общее образование

2016 г.						2017 г. *Положительная динамика *Отрицательная динамика					
Класс	В классе, чел.	Опр-ных, чел.	Риск зависимого поведения, чел.	Риск нарко-зависимости, чел.	Признание в пробе, чел.	Класс	В классе, чел.	Опр-ных, чел.	Риск зависимого поведения, чел.	Риск нарко-зависимости, чел.	Признание в пробе, чел.
8 а	20	20	1	2	1	9а	21	21	1	2	1
8 б	19	19	2	5	0	9б	19	19	2	4	0
Всего	39	39	3	7	1	Всего	40	40	3	6!	1
			Общий риск - 10 человек						Общий риск – 9 человек		

На основании анализа диагностической методики РАП, можно сказать, что **5 подростков имели наркотические пробы**, хотя и не заявили об этом в анкете (личные признания отсутствуют).

1 подросток признался в наркопробе.

Необходима дополнительная разъяснительная работа с родителями.

Анкета для подростков «Твоя позиция»

Красный маркер - риск

*Положительная динамика

*Отрицательная динамика

	2016 г.			2017 г.		
Показатели	8а	8б	всего	9а	9б	всего
Пол подростков-респондентов						
Мальчики	12	9	21	13	10	23
Девочки	8	10	18	8	9	17
Относятся к злоупотреблению наркотиками и другими ПАВ некоторыми людьми						
Осуждающе и с тревогой	31	20	51	27	28	55
Безразлично (и Это их дело)	4	3	7	3	2	5
Считают наркоманию распространенным явлением						
Да	18	18	36	10	19	29
Нет	2	1	3	1	0	1
Отмечают следующие последствия приема наркотиков для человека						
Вред для здоровья	10	10	20	13	17	30
Крушение жизненных планов	12	14	26	10	8	18
Опасность для окружающих	6	3	9	3	1	4
Сокращает продолжительность жизни	10	3	13	18	15	33
Разрушение семьи	5	1	6	15	10	25
Никаких последствий	0	1	1	0	1	1
Знают препараты, вызывающие наркоманию						
Да	18	14	32	18	16	34
*Нет	2	5	7	3	3	6
Считают опасным однократный прием наркотиков						
Да	17	14	31	19	17	36
Всего рисков (Нет, Не знают, Смотря что принимать)	3	5	8	2	2	4
Отмечают следующие цели приема наркотиков						
Испытать новые ощущения	13	7	20	10	6	16
Снять нервное напряжение	8	2	10	5	4	9
С лечебной целью	11	6	17	14	7	21
Добиться повышения настроения	5	1	6	3	5	8
Облегчить общение с людьми	0	4	4	2	4	6
Имеют среди своих знакомых тех, кто принимает наркотики						
Да	2	2	4	3	2	5
Нет	16	16	32	17	17	34
Не знают	2	1	3	1	0	1
Отмечают наличие собственных наркопроб						
Да	1	0	1	1	0	1
Нет	19	19	38	20	19	39
Считают, что наркоманы достают наркотики						
В домашней аптечке	1	2	3	1	3	4
У близких друзей и знакомых	4	2	6	6	4	10
По месту учебы или работы	1	1	2	0	2	2
Через аптеку	5	3	8	7	3	10
Через больницы и поликлиники	1	2	3	3	2	5
Воруют	4	9	13	2	9	11
Посредством контрабанды	8	14	22	9	12	21
Считают, что нужно усилить разъяснительную работу в отношении наркотиков среди школьников						
Да	20	16	36	21	18	39
Всего рисков (Нет, Не знают)	0	3	3	0	1	1
Знают о существовании центров помощи тем, кто решил отказаться от наркотиков						
Да	15	14	29	19	18	37
Нет	5	5	10	2	1	3

*Незнание подростками препаратов вызывающих наркоманию повышает риск употребить препарат, являющийся наркотическим.

*Употребление наркотика происходило «случайно, в компании».

**Результаты мониторинга
выявления рисков вовлечения в наркотизацию детей и подростков
МБОУ «СОШ № 1»**

Риск развития зависимости. Начальное общее образование

*Положительная динамика *Отрицательная динамика	2016 г.						2017 г.					
Класс	1 а	1 б	1 в	1 г	1 д	всего	2а	2б	2в	2г	2д	всего
В классе, чел.	29	29	30	28	25	141	28	29	29	28	25	139
Опрошенных, чел.	29	29	30	28	25	141	28	29	29	23	25	134
Эмоционально-волевые задержки, чел.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Психопатологические расстройства, чел.	0	0	1	0	1	2	0	0	1	0	1	2
Зависимый тип поведения, чел.	0	0	1	0	2	3	0	0	0	0	1	1
Предзависимость, чел.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Риск развития зависимости, чел.	0	0	2	0	2	4	0	0	1	0	1	2

Произошло снижение количество учащихся, имеющих риски функциональных дефицитов ЦНС. Выбранный коррекционный психолого-педагогический, педагогический курс имеет хорошие результаты и может быть рекомендован к распространению.

Риск зависимого поведения. Основное общее образование

2016 г.						2017 г. *Положительная динамика*Отрицательная динамика					
Класс	В классе, чел.	Опр-ных, чел.	Риск зависимого поведения, чел.	Риск нарко-зависимости, чел.	Признание в пробе, чел.	Класс	В классе, чел.	Опр-ных, чел.	Риск зависимого поведения, чел.	Риск нарко-зависимости, чел.	Призна-ние в пробе, чел.
8 а	28	28	1	0	0	9 а		24	2	0	0
8 б	27	27	6	0	0	9 б		26	3	0	0
8 в	27	27	7	2	0	9 в		26	5	2	0
8 г	26	26	8	1	0	9 г		23	7	0	0
Всего	109	109	22	3	0	Всего	115	99	17	2!	0
Общий риск -25 человек						Общий риск - 19 человек					

На основании анализа диагностической методики РАП, можно сказать, что **2 подростка имели наркотические пробы**, хотя и не заявили об этом в анкете (личные признания отсутствуют).

В **9в** классе не было признания в наркопробе, однако **2** подростка показали высокий риск наличия наркопробы. Необходима дополнительная разъяснительная работа с родителями.

Профилактическая антинаркотическая деятельность образовательной организации показывает свою эффективность и может быть рекомендована к распространению.

Риск зависимого поведения. Среднее общее образование

2016 г.						2017 г. *Положительная динамика*Отрицательная динамика					
Класс	В классе, чел.	Опр-ных, чел.	Риск зависимого поведения, чел.	Риск нарко-зависимости, чел.	Признание в пробе, чел.	Класс	В классе, чел.	Опр-ных, чел.	Риск зависимого поведения, чел.	Риск нарко-зависимости, чел.	Признание в пробе, чел.
10 а	26	26	4	2	0	11а		28	2	1	0
10 б	24	24	2	3	0	11б		28	5	4	0
10 в	21	21	2	2	0	11в		-	-	-	-
всего	71	71	8	7	0	всего	62	56	7	5!	0
Общий риск - 15 человек						Общий риск - 12 человек					

На основании анализа диагностической методики РАП, можно сказать, что **5 подростков имели наркотические пробы**, хотя и не заявили об этом в анкете (личные признания отсутствуют).

Общая динамика антинаркотической деятельности положительная.

Однако, 12 подростков находятся в зоне риска. Из них 5 подростков имели непосредственную наркопробу. Особо тревожная ситуация в 11б классе.

Необходима дополнительная разъяснительная работа с родителями.

Анкета для подростков «Твоя позиция»

Красный маркер - риск

*Положительная динамика

*Отрицательная динамика

Показатели	2016 г.					2017 г.				
	8 а	8б	8в	8 г	всего	9а	9б	9в	9г	всего
Пол подростков-респондентов										
Мальчики	14	11	13	14	52	11	11	14	13	49
Девочки	14	16	14	12	56	13	15	12	10	50
Относятся к злоупотреблению наркотиками и другими ПАВ некоторыми людьми										
Осуждающе и с тревогой	18	8	7	18	41	24	13	9	8	54
Безразлично (и Это их дело)	10	19	16	8	53	7	13	17	15	52
Считают наркоманию распространенным явлением										
Да	27	21	20	23	91	22	25	22	21	90
Нет	1	6	7	3	17	2	1	4	2	9
Отмечают следующие последствия приема наркотиков для человека										
Вред для здоровья	23	20	15	24	82	24	26	20	23	93
Крушение жизненных планов	14	13	6	8	41	19	10	10	9	48
Опасность для окружающих	15	8	4	8	35	13	9	3	7	32
Сокращает продолжительность жизни	22	17	19	20	78	24	19	8	20	71
Разрушение семьи	8	15	7	11	41	9	18	5	12	44
Никаких последствий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Знают препараты, вызывающие наркоманию										
Да	15	10	6	12	43	14	15	12	20	61
*Нет (высокий риск!)	13	17	21	14	65	10	11	14	3	38
Считают опасным однократный прием наркотиков										
Да	20	19	15	20	74	18	11	20	23	72
Всего рисков (Нет, Не знают, Смотря что принимать)	8	8	12	6	34	6	15!	6	0	27
Отмечают следующие цели приема наркотиков										
Испытать новые ощущения	19	21	19	19	78	20	25	15	17	77
Снять нервное напряжение	11	5	4	8	28	9	16	9	6	40
С лечебной целью	2	3	1	1	7	3	4	0	3	10
Добиться повышения настроения	8	4	0	8	20	7	9	5	8	29
Облегчить общение с людьми	3	0	0	1	4	2	1	0	0	3
Имеют среди своих знакомых тех, кто принимает наркотики										
Да	5	2	5	1	13	3	2	3	0	8
Нет	10	13	10	12	45	17	15	13	12	57
Не знают	13	12	12	13	50	4	9	10	11	34
Отмечают наличие собственных наркопроб										
Да	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Нет	28	27	27	26	108	24	26	26	23	99
Считают, что наркоманы достают наркотики										
В домашней аптечке	1	0	0	6	7	2	2	0	0	4
У близких друзей и знакомых	10	5	4	11	30	12	7	10	8	37
По месту учебы или работы	3	0	2	5	10	5	4	0	2	11
Через аптеку	7	2	5	7	21	6	8	7	15	36
Через больницы и поликлиники	5	0	1	2	8	3	8	0	2	13
Воруют	10	7	4	11	32	11	4	4	11	30
Посредством контрабанды	15	13	10	17	55	17	18	9	20	64
Считают, что нужно усилить разъяснительную работу в отношении наркотиков среди школьников										
Да	15	15	15	10	55	8	8	10	8	34
Всего рисков (Нет, Не знают)	13	12	12	16	53	16	18	16	15	65
Знают о существовании центров помощи тем, кто решил отказаться от наркотиков										
Да	18	11	16	16	61	15	13	20	18	66
Нет	10	16	11	10	47	9	13	6	5	33

*Незнание подростками препаратов вызывающих наркоманию повышает риск употребить препарат, являющийся наркотическим.

Анкета для подростков «Твоя позиция»

Красный маркер - риск

*Положительная динамика

*Отрицательная динамика

Показатели	2016 г.				2017 г.		
	10 а	10б	10в	Всего	11а	11б	Всего
Пол подростков-респондентов							
Мальчики	16	6	4	26	14	4	18
Девочки	10	18	17	45	14	24	38
Относятся к злоупотреблению наркотиками и другими ПАВ некоторыми людьми							
Осуждающе и с тревогой	10	7	11	28	12	19	31
Безразлично (и Это их дело)	16	17	10	43	16	9	25
Считают наркоманию распространенным явлением							
Да	19	19	20	58	19	26	45
Нет	7	5	1	13	9	2	11
Отмечают следующие последствия приема наркотиков для человека							
Вред для здоровья	20	20	21	61	22	26	48
Крушение жизненных планов	19	10	17	46	25	15	40
Опасность для окружающих	17	6	18	41	16	5	21
Сокращает продолжительность жизни	18	14	19	51	28	27	55
Разрушение семьи	22	12	15	49	18	20	38
Никаких последствий	0	0	0	0	0	0	0
Знают препараты, вызывающие наркоманию							
Да	11	8	11	30	23	8	31
*Нет (высокий риск)	15	16	10	41	5	16	21
Считают опасным однократный прием наркотиков							
Да	16	10	16	42	23	27	50
Всего рисков (Нет, Не знают, Смотря что принимать)	10	14	5	29	5	1	6
Отмечают следующие цели приема наркотиков							
Испытать новые ощущения	18	11	21	50	20	15	35
Снять нервное напряжение	15	8	15	38	16	10	26
С лечебной целью	5	2	4	11	6	2	8
Добиться повышения настроения	15	7	13	35	3	8	11
Облегчить общение с людьми	7	2	2	11	1	0	1
Имеют среди своих знакомых тех, кто принимает наркотики							
Да	5	4	4	13	2	2	4
Нет	4	8	9	21	7	7	14
Не знают	17	12	8	37	19	19	38
Отмечают наличие собственных наркопроб							
Да	0	0	0	0	0	0	0
Нет	26	24	21	71	28	28	56
Считают, что наркоманы достают наркотики							
В домашней аптечке	4	2	3	9	2	2	4
У близких друзей и знакомых	10	5	10	25	6	6	12
По месту учебы или работы	9	4	3	14	1	3	4
Через аптеку	5	3	9	17	20	7	27
Через больницы и поликлиники	5	1	4	10	0	2	2
Воруют	7	8	11	26	5	9	14
Посредством контрабанды	18	12	18	48	12	14	26
Считают, что нужно усилить разъяснительную работу в отношении наркотиков среди школьников							
Да	12	9	17	38	8	9	17
Всего рисков (Нет, Не знают)	14	15	4	33	20	15	35
Знают о существовании центров помощи тем, кто решил отказаться от наркотиков							
Да	15	16	17	48	21	22	43
Нет	11	8	4	23	7	6	13

*Незнание подростками препаратов вызывающих наркоманию повышает риск употребить препарат, являющийся наркотическим.

**Результаты мониторинга
выявления рисков вовлечения в наркотизацию детей и подростков
МБОУ «СОШ № 30»**

Риск развития зависимости. Начальное общее образование

*Положительная динамика

*Отрицательная динамика

	2016 г.							2017 г.						
Класс	1 а	1 б	1 в	1 г	1 д	1 е	Всего	2а	2б	2в	2г	2д	2е	всего
В классе, чел.	23	22	23	23	20	22	133	23	21	23	22	20	21	130
Опрошенных, чел.	23	22	22	23	20	22	132	20	19	20	22	17	20	118
Эмоционально-волевые задержки, чел.	3	2	0	1	1	2	9	3	2	3	1	2	0	11
Психопатологические расстройства, чел.	1	1	0	0	0	1	3	0	3	1	0	3	3	10
Зависимый тип поведения, чел.	1	0	0	0	0	0	1	1	4	0	0	4	1	10
Предзависимость, чел.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Риск развития зависимости, чел.	4	3	0	1	2	3	13	2	7	3	1	9	4	26

Произошло увеличение количества детей по фактору **«психопатологические расстройства»**: различные психопатологии центральной нервной системы. Дети с функциональными дефицитами обнаруживают нехватку ресурса по отношению к требованиям образовательной среды: им труднее усваивать учебный материал, самостоятельно выполнять задания, в результате они зачастую попадают в категорию «неуспешных». *Функциональные дефициты ЦНС повышают риск развития зависимости. Обнаружение симптомов у детей, связанных с данным фактором риска, может быть спровоцировано авторитарным стилем воспитания в семье, преподавания на уроке, с повышением личностной и/или ситуативной тревожности, повышенные психологические нагрузки, превышающие возможности ребенка, и т.д. Необходим анализ ситуации, выявление объективных причин.*

Увеличение количества детей с **«эмоционально-волевыми задержками»**. Это дети с узким диапазоном средств общения, высоким конформизмом, некомпетентностью эмоциональных проявлений. Как правило, такие дети видят все в черно-белых красках, им свойственна категоричность эмоций, нет диапазона и нюансов эмоций, такие дети не чувствуют полутонов, они не гибки в общении и поэтому испытывают затруднения в разрешении конфликтных ситуаций. Дефицит эмоционального диапазона, отсутствие эмоциональных нюансов повышает риск зависимого поведения. *Как правило, данная категория детей показывает низкие результаты развития регулятивных и коммуникативных УУД.*

Для данной категории детей необходимо организовать коррекционно-развивающие занятия по коррекции эмоционально-аффективной сферы, развитие коммуникативных компетенций.

Увеличение количества детей с **«зависимыми формами поведения»**. Ко второму классу у детей не прошло становление самостоятельности, которое предполагает возможность критического отношения к влиянию среды, способность качественного анализа ситуации (актуального для возраста), прогнозирование возможных последствий и нахождение различных вариантов выхода из конфликтных ситуаций. У детей не сформированы умения преодолевать конфликты. Один из маркеров формирующейся зависимой формы поведения ученика – списывание во время проверочных, контрольных и других оценочных работ. Дефицит самостоятельных форм поведения – фактор риска возникновения зависимости.

Важно организовать развивающую и коррекционную работу, направленную на становление самостоятельных форм поведения учащихся.

Рекомендуется информировать родителей о последствиях гиперопеки в процессе воспитания детей и риске формирования зависимого поведения, как следствие такого воспитания.

Риск зависимого поведения. Основное общее образование

*Положительная динамика

*Отрицательная динамика

2016 г.						2017 г.					
Класс	В классе, чел.	Опр-ных, чел.	Риск зав-ого поведения, чел.	Риск нарко-зависимости, чел.	Признание в пробе, чел.	Класс	В классе, чел.	Опр-ных, чел.	Риск зав-ого поведения, чел.	Риск нарко-зависимости, чел.	Признание в пробе, чел.
8 а	24	24	2	1	0	9а	24	21	2	3	0
8 б	25	25	3	0	0	9б	25	22	3	0	0
8 в	24	24	3	0	0	9в	23	20	6	3	0
8 г	16	16	5	0	0	9г	15	13	0	2	0
Всего	89	89	13	1		Всего	87	76	11	8!	
			Общий риск - 14 человек						Общий риск - 19 человек		

На основании анализа диагностической методики РАП, можно сказать, что **8 подростков имели наркотические пробы**, хотя и не заявили об этом в анкете (личные признания отсутствуют). Необходима дополнительная разъяснительная работа с родителями.

Риск зависимого поведения. Среднее общее образование

*Положительная динамика

*Отрицательная динамика

2016 г.						2017 г.					
Класс	В классе, чел.	Опр-ных, чел.	Риск зав-ого поведения, чел.	Риск нарко-зависимости, чел.	Признание в пробе, чел.	Класс	В классе, чел.	Опр-ных, чел.	Риск зав-ого поведения, чел.	Риск нарко-зависимости, чел.	Признание в пробе, чел.
10 а	24	24	9	0	0	11а	25	19	4	2	0
10 б	19	19	2	0	0	11б	14	13	1	1	0
Всего	43	43	11	0	0	Всего	39	32	5	3!	
			Общий риск - 11 человек						Общий риск - 8 человек		

На основании анализа диагностической методики РАП, можно сказать, что **3 подростка имели наркотические пробы**, хотя и не заявили об этом в анкете (личные признания отсутствуют). Необходима дополнительная разъяснительная работа с родителями.

Анкета для подростков «Твоя позиция»

Красный маркер - риск

	2016 г.					2017 г.				
Показатели	8 а	8 б	8 в	8 г	Всего	9а	9б	9в	9г	Всего
Пол подростков-респондентов										
Мальчики	13	15	12	9	49	13	13	10	8	44
Девочки	11	10	12	7	40	8	9	10	5	32
Относятся к злоупотреблению наркотиками и другими ПАВ некоторыми людьми										
Осуждающе и с тревогой	14	16	11	13	54	13	20	12	12	47
Безразлично (и Это их дело)	10	12	13	11	46	8	10	8	1	27
Считают наркоманию распространенным явлением										
Да	24	23	22	16	85	21	22	19	13	75
Нет	0	2	2	0	4	0	0	1	0	1
Отмечают следующие последствия приема наркотиков для человека										
Вред для здоровья	22	19	13	16	70	21	21	15	13	70
Крушение жизненных планов	0	4	8	7	19	0	3	12	3	18
Опасность для окружающих	0	0	0	3	3	6	2	2	4	14
Сокращает продолжительность жизни	19	5	15	4	43	17	8	14	5	44
Разрушение семьи	17	12	3	9	41	17	14	7	5	43
Никаких последствий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Знают препараты, вызывающие наркоманию										
Да	2	1	0	1	4	4	1	0	0	5
*Нет (высокий риск!)	22	24	24	15	85	17	21	20	13	71
Считают опасным однократный прием наркотиков										
Да	24	25	24	16	89	20	21	20	13	74
Всего рисков (Нет, Не знают, Смотря, что принимать)	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
Отмечают следующие цели приема наркотиков										
Испытать новые ощущения	17	14	21	16	68	20	16	17	11	64
Снять нервное напряжение	4	7	15	4	66	6	8	13	2	29
С лечебной целью	1	1	0	2	4	3	0	1	0	4
Добиться повышения настроения	5	8	11	6	30	7	10	10	8	35
Облегчить общение с людьми	0	0	0	0	0	2	4	3	3	11
Имеют среди своих знакомых тех, кто принимает наркотики										
Да	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Нет	24	25	24	16	89	21	21	20	13	75
Не знают	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Отмечают наличие собственных наркопроб										
Да	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Нет	24	25	24	16	89	21	22	20	13	76
Считают, что наркоманы достают наркотики										
В домашней аптечке	0	0	1	4	5	2	3	2	4	11
У близких друзей и знакомых	6	13	0	0	19	12	15	14	6	47
По месту учебы или работы	0	3	2	0	5	0	0	2	2	4
Через аптеку	1	0	1	0	2	2	2	1	4	9
Через больницы и поликлиники	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1
Воруют	0	4	3	0	7	4	8	8	7	27
Посредством контрабанды	21	17	17	16	71	18	19	19	10	66
Считают, что нужно усилить разъяснительную работу в отношении наркотиков среди школьников										
Да	20	20	18	12	70	16	13	16	12	57
Всего рисков (Нет, Не знают)	4	5	6	4	19	5	9	4	0	18
Знают о существовании центров помощи тем, кто решил отказаться от наркотиков										
Да	23	24	22	16	85	19	20	20	10	69
Нет	1	1	2	0	4	2	2	0	2	6

* Подростки не знают препараты, вызывающие наркотическую зависимость («соли», «спайсы» и т.д.), соответственно, они являются в зоне повышенного риска употребления данных веществ. Необходимо усилить разъяснительную работу об встречающихся на нашей территории наркотических препаратах, которые могут быть предложены подросткам в разных ситуациях.

Анкета для подростков «Твоя позиция»

Красный маркер - риск

	2016 г.			2017 г.		
Показатели	10 а	10 б	Всего	11а	11б	Всего
Пол подростков-респондентов						
Мальчики	12	6	18	10	2	12
Девочки	12	13	25	9	11	20
Относятся к злоупотреблению наркотиками и другими ПАВ некоторыми людьми						
Осуждающе и с тревогой	24	31	55	28	13	41
Безразлично (и Это их дело)	0	2	2	1	0	1
Считают наркоманию распространенным явлением						
Да	24	19	43	19	13	32
Нет	0	0	0	0	0	0
Отмечают следующие последствия приема наркотиков для человека						
Вред для здоровья	15	14	29	17	13	30
Крушение жизненных планов	5	5	10	8	8	16
Опасность для окружающих	0	0	0	6	2	8
Сокращает продолжительность жизни	15	3	18	17	5	22
Разрушение семьи	8	7	15	12	6	18
Никаких последствий	0	0	0	0	0	0
Знают препараты, вызывающие наркоманию						
Да	1	0	1	1	1	2
*Нет (высокий риск!)	23	19	42	18	12	30
Считают опасным однократный прием наркотиков						
Да	24	18	42	18	12	30
Всего рисков (Нет, Не знают, Смотря, что принимать)	0	1	1	1	1	2
Отмечают следующие цели приема наркотиков						
Испытать новые ощущения	15	12	27	17	11	28
Снять нервное напряжение	6	4	10	12	6	18
С лечебной целью	1	1	2	0	0	0
Добиться повышения настроения	4	4	8	6	6	12
Облегчить общение с людьми	2	3	5	1	1	2
Имеют среди своих знакомых тех, кто принимает наркотики						
Да	0	0	0	0	0	0
Нет	24	19	43	19	12	31
Не знают	0	0	0	0	1	1
Отмечают наличие собственных наркопроб						
Да	0	0	0	0	0	0
Нет	24	19	43	19	13	32
Считают, что наркоманы достают наркотики						
В домашней аптечке	0	1	1	2	3	5
У близких друзей и знакомых	7	3	10	14	12	26
По месту учебы или работы	2	2	4	0	0	0
Через аптеку	3	1	4	3	1	4
Через больницы и поликлиники	0	0	0	0	1	1
Воруют	6	5	11	7	1	8
Посредством контрабанды	15	16	31	17	10	27
Считают, что нужно усилить разъяснительную работу в отношении наркотиков среди школьников						
Да	14	16	30	6	2	8
Всего рисков (Нет, Не знают)	10	3	13	13	11	24
Знают о существовании центров помощи тем, кто решил отказаться от наркотиков						
Да	24	19	43	19	13	32
Нет	0	0	0	0	0	0

* Подростки не знают препараты, вызывающие наркотическую зависимость («соли», «спайсы» и т.д.), соответственно, они являются в зоне повышенного риска употребления данных веществ. Необходимо усилить разъяснительную работу об встречающихся на нашей территории наркотических препаратах, которые могут быть предложены подросткам в разных ситуациях.