

*Руководителю
Центральной психолого-медико-
педагогической комиссии
Косвинцевой С.С.*

**ГODOVOЙ СВОДНЫЙ ОТЧЕТ
о работе психолого-медико-педагогической комиссии
Калтанского городского округа за 2015 г.
с анализом работы**

*Рассмотрено
на коллегии МКУ УО
Протокол от 07.12.2015*

*Психолого-медико-педагогическая
комиссия Калтанского городского
округа
ФИО председателя комиссии:
Гееб Наталья Николаевна
адрес: г. Калтан, ул. Калинина, 44/1
телефон: 8 (384-72) 3-07-95
e-mail: kaltanmk@mail.ru*

*Начальник МКУ УО
_____ М. В. Серезкина*

Таблица 1
Образовательный маршрут детей, обследованных территориальной
ПМПК в режиме комиссии в 2015 г.

№	Вид образовательной программы	2015
1	Основная образовательная программа (начального/основного/среднего) общего образования	3
2	Основная образовательная программа (начального/основного/среднего) общего образования (классы индивидуально-группового обучения (ИГО))	-
3	Адаптированная основная образовательная программа (начального/основного) общего образования для детей с нарушением слуха	-
4	Адаптированная основная образовательная программа (начального/основного) общего образования для детей с нарушением зрения	-
5	Адаптированная основная образовательная программа (начального/основного) общего образования для детей с ТНР	-
6	Адаптированная основная образовательная программа (начального/основного) общего образования для детей с нарушением ОДА	1
7	Адаптированная основная образовательная программа (начального/основного) общего образования для детей с ЗПР	2
8	Адаптированная основная образовательная программа (начального/основного) общего образования для детей с умственной отсталостью лёгкой степени	6
9	Адаптированная образовательная программа (начального/основного) общего образования для детей со сложным дефектом: нарушением слуха и интеллекта	-
10	Адаптированная образовательная программа (начального/основного) общего образования для детей со сложным дефектом: нарушением зрения и интеллекта	-
11	Адаптированная образовательная программа (начального/основного) общего образования для детей со сложным дефектом: нарушением ОДА и интеллекта	-
12	Адаптированная образовательная программа (начального/основного) общего образования для детей с РАС	-
13	Адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью умеренной степени с учётом ИПР	4
14	Адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью тяжёлой степени с учётом ИПР	-
15	Адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью глубокой степени с учётом ИПР	2
16	Адаптированная образовательная программа начального профессионального образования для детей с умственной отсталостью	-
17	Специальная индивидуальная программа развития в соответствии с ИПР	-
18	Основная образовательная программа дошкольного образования	-
19	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением слуха	-
20	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением зрения	-
21	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР	76
22	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением ОДА	-
23	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР	-

№	Вид образовательной программы	2015
24	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью	2
25	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС	-
26	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей со сложным дефектом (с нарушением слуха и умственной отсталостью)	-
27	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей со сложным дефектом (с нарушением зрения и умственной отсталостью)	-
28	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей со сложным дефектом (с нарушением ОДА и умственной отсталостью)	-
29	Специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением	-
30	Специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением (закрытого типа)	-
31	Стационарное обследование в психиатрических больницах	-
32	Консультация	1
ВСЕГО		97

Таблица 2
Анализ диагнозов детей, прошедших освидетельствование
на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в 2015 г.

Диагноз	Количество		%	
	2014	2015	2014	2015
Нарушение зрения	-	-	-	-
Нарушение речи	46	76	55	78,3
Нарушение слуха	-	-	-	-
Нарушение ОДА	-	1	-	1,03
Социально-педагогическая запущенность	-	-	-	-
Нарушение поведения	-	-	-	-
Норма	16	3	19	3,09
ЗПР	2	2	2,3	2,06
У/о легкой степени	14	8	16,6	8,2
У/о умеренной, тяжелой степени	-	4	-	4,1
У/о глубокой степени	1	2	1,1	2,06
Сложная структура дефекта	-	-	-	-
Предварительный диагноз (обследование)	5	1	5,9	1,03

Классов, открытых для детей со сложной структурой дефекта не имеется.

Таблица 3
Специальные (коррекционные) классы, открытые в муниципальных образовательных организациях на 01.12.2015 г. (при наличии)

Наименование класса	Количество МОУ		Количество классов		Количество учащихся	Количество детей, оставшихся без спец. помощи
	2014	2015	2014	2015		
Классы ККО	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные) классы IV вида	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные) классы V вида	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные) классы VI вида	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные) классы VII вида	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные) классы VIII вида	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные) классы VIII вида (для детей с глубокой у/о)	-	-	-	-	-	-
Классы ИГО	-	-	-	-	-	-
Всего	-	-	-	-	-	-

Дети, нуждающиеся в специальном образовании, получают его в образовательной организации VIII вида г. Осинники. Специальных (коррекционных) организаций (школ, детских садов) открытых в городском округе не имеется.

Таблица 3а
Специальные группы в дошкольных образовательных организациях

Наименование групп	Количество групп		Количество детей		Количество нуждающихся детей (стоят на очереди)
	2014	2015	2014	2015	
Группы для детей с нарушением речи	3	3	46	76	-
Группы для детей с нарушением слуха	-	-	-	-	-
Группы для детей с нарушением зрения	-	-	-	-	-
Группы для детей с нарушением ОДА	-	-	-	-	-
Группы для детей с ЗПР	-	-	-	-	-
Группы для детей с умственной отсталостью	-	-	-	-	-
Группа для детей со сложной структурой дефекта	-	-	-	-	-

При трех детских садах комбинированного типа организованы речевые группы, для коррекции нуждающихся детей.

Таблица 4
Дети от 0 до 3-х лет, обследованные территориальной ПМПК в 2015 году

	Патология								Рекомендации				
	Зрение	Слух	ОДА	Речь	ЗПР	Олигофрения	Соматические заболевания	Наследственные болезни	Практически здоровы	ДОО	Стационар	Санаторий	Реабилитационный центр
Организованные (детский сад)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Неорганизованные (домашние дети)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Комиссия детей в возрасте от 0 до 3-х лет не сопровождает.

Таблица 5
Сведения о психолого-медико-педагогических консилиумах,
открытых в общеобразовательных школьных, дошкольных, интернатных
организациях на 01.12.2015 г.

Количество консилиумов			Укомплектованность специалистами					Количество образовательных учреждений, в которых отсутствуют консилиумы
в общеобразовательных учреждениях	в дошкольных образовательных учреждениях	в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях	логопед	дефектолог	психолог	соц. педагог	врач	
5	3	-	2	1	8	4	7	8

Консилиумы работают во всех образовательных организациях, в которых имеется необходимость.

Таблица 6
Информационно-просветительская работа с населением области
по предупреждению недостатков в физическом и (или) психическом
развитии и отклонений в поведении детей

МЕРОПРИЯТИЯ	КОЛИЧЕСТВО
<i>Лекции (тема, дата проведения, ответственные):</i> – «Эмоциональные нарушения у детей – алекситимия», май 2015, педагог-психолог Бирюкова И.В. – «Предупреждение срывов адаптационных механизмов у детей в период адаптации», сентябрь 2015, педагог-психолог Бирюкова И.В. – «Организация благоприятной развивающей среды», октябрь 2015, педагог-психолог Бирюкова И.В. – «Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных срывов и перегрузок», сентябрь 2015, педагог-психолог Бирюкова И.В.	4
<i>Беседы (тема, дата проведения, ответственные):</i> – «Работа с детьми, имеющими отклонения в психофизическом развитии», ноябрь 2015, педагог-психолог Бирюкова И.В. – «Нарушение крупной моторики у детей», сентябрь 2015, Чашина А.Е., инструктор по физической культуре	2
<i>Семинары (тема, дата проведения, ответственные):</i> – «Профилактика наркозависимости у учащихся», май 2015, председатель ПМПК Гееб Н.Н. – «Система работы в МАДОУ ЦРР по использованию в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий «Биоэнергопластика» и «Кинезиология», апрель 2015, логопед Алексеенко Т.Н.	2
<i>Консультации для детей, родителей (законных представителей), специалистов, работающих с детьми</i> <i>Консультации для педагогов:</i> – «Нормативно-правовая база по работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС ОО», январь, сентябрь 2015, председатель ПМПК Н.Н. Гееб. – «Проектирование макета индивидуального образовательного маршрута учащегося», апрель 2015, председатель ПМПК Гееб Н.Н. – «Автоматизация поставленных звуков в связной речи детей с ОВЗ», октябрь 2015, логопед Алексеенко Т.Н. <i>Консультации для родителей:</i> – Консультация для родителей детей с ОВЗ «Воспитание детей со сложным дефектом развития», февраль,	61

март 2015, педагог-психолог Бирюкова И.В. – «Возрастные особенности психолого-педагогического развития детей», ежемесячно, педагог-психолог, Бирюкова И.В. <i>Проведение бесед и консультаций для родителей и педагогов:</i> – «Профилактика заболеваний позвоночника, сколиоза у школьников: система проведения физкультурных пауз и минуток», сентябрь 2015, школьный фельдшер – «Профилактика отставания и коррекция отклонений в развитии», октябрь 2015, школьный фельдшер И другие консультации.	
<i>Работа со средствами массовой информации (СМИ): телевидение, радио, газеты:</i> Регулярно обновляется информация на сайте http://spkaltan.ucoz.net/index/pmpk/0-5	1

Календарный план работы ПМПК на 2016 год

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
1	Семинар-практикум для классных руководителей «Стрессоустойчивость как основной ресурс учащегося при переходе из начальной школы в основную»	Председатель ПМПК
2	Мониторинг профилактической деятельности учреждений и выявление рисков вовлечения в наркотизацию детей	Председатель ПМПК
3	Формирование пакета документов обучающегося образовательной организации для ПМПК	Председатель ПМПК
4	Мониторинг рисков суицидального поведения учащихся	Председатель ПМПК
5	Реализация рекомендаций МПМПК в соответствии с заключениями.	Председатель ПМПК Психолог
6	Деятельность ПМПК образовательной организации (документация, диагностический инструментарий, коррекционный маршрут)	Председатель ПМПК
7	Семинар практикум «Индивидуальный профиль ребенка в Карте преемственности выпускника детского сада»	Председатель ПМПК Психолог
8	Работа членов ПМПК в режиме комиссии	Председатель ПМПК

Состав ПМПК Калтанского городского округа

Председатель комиссии

Гееб Наталья Николаевна, педагог-психолог МКОУ Детский дом «Аистенок»,

Члены комиссии:

Логопед

Алексеевко Татьяна Николаевна, учитель-логопед МАДОУ ЦРР – Детский сад «Планета детства»

Психолог

Бирюкова Ирина Владимировна, педагог-психолог МАДОУ Детский сад № 15 «Звездочка», психолог МБУЗ «ЦГБ», «Детская поликлиника № 1»,

Педагог

Кемппи Ирина Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №1

Педиатр

Ширина Людмила Агафоновна – специалист управления охраны здоровья населения, городской педиатр городской поликлиники МБУЗ «ЦГБ»

Врач-психиатр

Временно отсутствует

Аналитическая справка по деятельности ПМПК Калтанского городского округа

В 2015 году количество обратившихся детей в муниципальную ПМПК повысилось: если в 2014 году в МПМПК обратилось 84 человека, то в 2015 году – 97 человек.

Количество принятых школьников комиссией в 2015 году – 19,6% от всех обратившихся и дошкольников – 80,4% от всех обратившихся детей.

Для определения права выбора сдачи экзаменов в период прохождения государственной (итоговой) аттестации в режиме ГВЭ в комиссию обратилось 3 девятиклассника.

Общее количество обследованных на ПМПК детей с ОВЗ (от 0 до 18 лет) в 2015 году – 93 (96% от всех обследованных) ребенка.

Из числа обследованных детей, имеют следующие нарушения:

- с проблемами зрения – 0 %,
- слуха – 0 %),
- с нарушением ОДА – 1,03 %,
- умственно отсталые дети: легкой – 8,2%; умеренной, тяжелой – 4,1% и глубокой степени – 2,06 %,
- детей ЗПР – 2,06 %,
- сложная структура дефекта – 0%,
- с речевыми нарушениями – 78,3 %,
- норма – 3,09%,
- предварительный диагноз – 1,03%.

Количество детей с речевыми нарушениями в сравнении с 2014 годом повысилось, на 23%.

Количество детей с умственной отсталостью по сравнению с 2014 годом снизилось на 3%.

В 2015 году в режиме приема комиссии проведена одна консультация.

Классов, открытых для детей со сложной структурой дефекта не имеется. Дети, нуждающиеся в специальном образовании, получают его в образовательной организации VIII вида г. Осинники.

Специальных (коррекционных) организаций (школ, детских садов) открытых в городском округе не имеется.

В 2015 году деятельность работы ПМПК рассматривалась на коллегии управления образования администрации Калтанского городского округа.