



Изменения федерального законодательства в сфере деятельности психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов и изменения в организации комплексного сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями

*Ольга Викторовна Скоморина – зам.директора ГОО «Кузбасский РЦППМС», канд. мед. Наук
Август 2018*

Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"

- Дата подписания 29 мая 2017 г.
- Опубликован 29 мая 2017 г.
- Вступает в силу 29 мая 2017 г.
- **В целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства, учитывая результаты, достигнутые в ходе реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, постановляю:**
- **1. Объявить 2018 - 2027 годы в Российской Федерации Десятилетием детства.**
- **2. Правительству Российской Федерации в 3-месячный срок утвердить план основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.**
- **3. Настоящий указ вступает в силу со дня его подписания.**

Президент Российской Федерации В.Путин

Распоряжение Правительства РФ от 06 июля 2018 года № 1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства 2018 – 2020 годы»

В плане 15 разделов:

- «Повышение благосостояния семей с детьми»,
- «Современная инфраструктура детства»,
- «Обеспечение безопасности детей»,
- «Здоровый ребёнок»,
- «Всестороннее образование – детям»,
- «Культурное развитие детей»,
- «Развитие физкультуры и спорта для детей»,
- «Безопасный детский отдых»,
- «Доступный детский туризм»,
- «Безопасное информационное пространство для детей»,
- «Ребёнок и его право на семью»,
- «Социальная защита детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их интеграция в современное общество»,
- «Обеспечение и защита прав и интересов детей»,
- «Качественные детские товары и продукты питания»,
- «Организационные мероприятия».

Распоряжение Правительства РФ от 06 июля 2018 года № 1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства 2018 – 2020 годы»

«Социальная защита детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их интеграция в современное общество»

- Стимулирование отечественных производителей к расширению производства технических средств реабилитации, предназначенных для реабилитации детей инвалидов
- Совершенствование нормативно-правового регулирования организации обучения детей, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому и в медицинских организациях (В IV квартале 2018 г. Министерством просвещения Российской Федерации, Минздравом России, будут внесены изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *в части определения порядка обучения на дому, в медицинских организациях*)
- Развитие федерального центра комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей инвалидов (что позволит обеспечить повышение доступности реабилитационных услуг для детей-инвалидов с использованием современных реабилитационных и абилитационных технологий и методик, имеющих доказанную эффективность)

Распоряжение Правительства РФ от 06 июля 2018 года № 1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства 2018 – 2020 годы»

«Социальная защита детей-инвалидов и детей с ограниченными и возможностями и здоровья и их интеграция в современное общество»

- В I квартале 2019 г. будет разработано нормативное обеспечение оценки нарушенных функций организма у детей с учетом их возрастного развития и течения заболевания, уточнен порядок корректировки индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида
- В IV квартале 2020 г. будут подготовлены предложения о возможности обеспечения лекарственными препаратами и изделиями медицинского назначения детей, страдающих хроническими заболеваниями и нуждающихся в постоянном приеме лекарственных препаратов или заместительной терапии, независимо от наличия или отсутствия у них инвалидности

Распоряжение Правительства РФ от 06 июля 2018 года № 1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства 2018 – 2020 годы»

«Социальная защита детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями и здоровьем и их интеграция в современное общество»

- Обеспечение повышения квалификации по вопросам работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью повышение квалификации педагогических работников по вопросам работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
- Подготовка предложений по рациональному подбору технических средств реабилитации детям-инвалидам, включая инновационные технические средства реабилитации (в I квартале 2019 г. будут разработаны методические рекомендации учреждениям медико-социальной экспертизы по подбору технических средств реабилитации (включая инновационные) детям-инвалидам с учетом возрастных и иных особенностей их развития)

Распоряжение Правительства РФ от 06 июля 2018 года № 1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства 2018 – 2020 годы»

«Социальная защита детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями и здоровья и их интеграция в современное общество»

- Создание условий для обучения навыкам самостоятельного или сопровождаемого проживания детей-инвалидов и инвалидов молодого возраста, в том числе проживающих в стационарных организациях социального обслуживания, что позволит развить у детей-инвалидов навыки самостоятельного проживания после выхода из стационарных организаций социального обслуживания; организация для инвалидов молодого возраста по окончании их проживания в стационарных организациях социального обслуживания учебного (тренировочного) проживания, сопровождаемого проживания
- Создание условий для повышения доступности для детей-инвалидов массового спорта, а также возможностей реабилитации посредством адаптивной физической культуры и спорта, обеспечение детям-инвалидам условий для реабилитации и участия в массовых физкультурных и спортивных мероприятиях
- Внедрение эффективных практик оказания комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, а также обеспечение на основе системного комплексного подхода условий для повышения качества жизни и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также детей с ранним детским аутизмом, расстройствами аутистического спектра

Распоряжение Правительства РФ от 06 июля 2018 года № 1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства 2018 – 2020 годы»

«Социальная защита детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями и здоровья и их интеграция в современное общество»

- Создание условий для обеспечения развития и воспитания детей инвалидов, в том числе детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, в семье, включая разработку и реализацию программ обучения членов семей с детьми-инвалидами, предусматривающих психолого-педагогическое и правовое обучение, обучение подбору и использованию технических средств реабилитации, что позволит обеспечить для семей, в которых воспитываются дети-инвалиды, доступности услуг, предоставляемых детям-инвалидам, в том числе детям с тяжелыми и множественными нарушениями развития; рост числа прошедших психолого-педагогическое и правовое обучение, обучение подбору и использованию технических средств реабилитации, реабилитационным навыкам, а также навыкам ухода за детьми-инвалидами и общению с ними членов семей с детьми-инвалидами реабилитационным навыкам, а также навыкам ухода за детьми-инвалидами и общению с ними
- Создание для детей-инвалидов условий комфортного пребывания в бюро медико-социальной экспертизы педиатрического профиля, т.е. оснащение бюро медико-социальной экспертизы педиатрического профиля оборудованием для объективизации степени выраженности нарушенных функций с учетом возрастных особенностей, в том числе в игровой форме

Распоряжение Правительства РФ от 06 июля 2018 года № 1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства 2018 – 2020 годы»

«Социальная защита детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями и здоровья и их интеграция в современное общество»

- Мониторинг соблюдения прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на получение качественного доступного образования (2018 - 2020 годы Министерством просвещения Российской Федерации, Общероссийской общественной организацией "Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей", будет проводится мониторинг обеспечения 100-процентного охвата детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью образованием всех уровней с последующим внесением изменений в законодательство Российской Федерации
- Реализация мероприятий, направленных на организацию инклюзивного общего и дополнительного образования детей инвалидов, внедрение новых направлений профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (2018 - 2020 органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации должны будут обеспечить создание условий для получения детьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья качественного общего образования с использованием новых подходов к содержанию и форме организации обучения, независимо от состояния здоровья и места проживания)

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года

- **Национальными целями были определены:**

- а) обеспечение устойчивого естественного роста численности населения Российской Федерации;
- б) повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет (к 2030 году - до 80 лет);
- в) обеспечение устойчивого роста реальных доходов граждан, а также роста уровня пенсионного обеспечения выше уровня инфляции;
- г) снижение в два раза уровня бедности в Российской Федерации;
- д) улучшение жилищных условий не менее 5 млн. семей ежегодно;
- е) ускорение технологического развития Российской Федерации, увеличение количества организаций, осуществляющих технологические инновации, до 50 процентов от их общего числа;
- **ж) обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере;**
- з) вхождение Российской Федерации в число пяти крупнейших экономик мира, обеспечение темпов экономического роста выше

мировых

- при сохранении макроэкономической стабильности, в том числе инфляции на уровне, не превышающем 4 процентов;
- и) создание в базовых отраслях экономики, прежде всего в обрабатывающей промышленности и агропромышленном комплексе, высокопроизводительного экспортно ориентированного сектора, развивающегося на основе современных технологий и обеспеченного высококвалифицированными кадрами.

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года

Национальные направлениям:

- демография;
- здравоохранение;
- образование;
- жилье и городская среда;
- экология;
- безопасные и качественные автомобильные дороги;
- производительность труда и

по поддержка занятости;

- наука;
- цифровая экономика;
- культура;
- малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы;
- международная кооперация и экспорт.

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года

**Национальный
проект в сфере
образования
цели и
целевые
показатели**

- **обеспечение глобальной конкурентоспособности
российского образования, вхождение Российской Федерации
в число 10 ведущих стран мира по качеству общего
образования;**
- **воспитание гармонично развитой и социально
ответственной личности на основе духовно-нравственных
ценностей народов Российской Федерации, исторических
и национально-культурных традиций;**

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года

Национальный проект в сфере образования *Задачи*

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;
- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204.
О национальных целях и стратегических задачах
развития Российской Федерации на период до 2024 года

**Национальный
проект в сфере
образования**
Задачи

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации.

Совет по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

28 сентября 2017 года

- Посвящен организации инклюзивного дошкольного и общего образования и созданию специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья
- Первый межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья был разработан в 2015 году
- 2016-2017 годы утвержден второй межведомственный комплексный план
- 2018 – 2020 годы утвержден третий межведомственный комплексный план

Совет по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

28 сентября 2017 года

Межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья

— Мероприятия:

- разработка Концепции развития образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ**
- обеспечение местами в детских садах детей с инвалидностью и ОВЗ в возрасте от 1,5 до 7 лет**
- расширение сети групп компенсирующей и комбинированной направленности, создание специальных условий в детских садах, развитие вариативных форм дошкольного образования**
- подготовка кадров для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ**
- реализация программ дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников по вопросам образования детей с инвалидностью и ОВЗ**
- развитие регионами сети коррекционных классов, создание ППМС-центров, а также психолого-медико-педагогических консилиумов в школах**
- методическую и консультативную помощь будут оказывать федеральные ресурсные центры**
- будет разработан план («дорожная карта») по созданию условий для**

***Заседание Совета Минобрнауки России по вопросам
образования лиц с ограниченными возможностями здоровья
и инвалидов
12 февраля 2018 года***

- **Создание на базе вузов сети ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ)**
- **Участие федеральных ресурсных центров (ФРЦ) в образовании лиц с ОВЗ и инвалидов**
- **Необходимость внесения изменений в положение о психолого-медико-педагогической комиссии**

Заседание Совета Минобрнауки России по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 27 июля 2018 года

- *Улучшение деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК), а именно унификация их деятельности, работа по единым образцам и стандартам*
- *Внесение корректировки в действующие нормативные акты, в первую очередь, в порядок деятельности психолого-медико-педагогических комиссий, а именно:*
- *создание универсальной формы заключения ПМПК;*
- *расширение перечня направлений деятельности ПМПК (подготовка по результатам обследования лиц с инвалидностью и ОВЗ рекомендаций по созданию специальных условий проведения государственной итоговой аттестации и др.*
- *Разработка примерного положения о деятельности логопункта образовательной организации*

Письмо Министерства образования и науки РФ от 15 марта 2018 года N ТС-728/07 «Об организации работы по СИПР»

- **Письмо по вопросу организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по специальной и индивидуальной программе развития (далее - СИПР). В письме разъясняется структура СИПР, принципы формирования учебной нагрузки, составления индивидуальных учебных планов, организационные трудности при реализации СИПР.**

ФРЦ по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра

(функционирует с 2016 г)

ФРЦ по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями развития

(функционирует с 2017 г)

ФРЦ по развитию системы комплексного сопровождения детей с нарушением зрения

(функционирует с 2018 г)

ФРЦ по развитию системы комплексного сопровождения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата

(функционирует с 2018 г)

ФРЦ по работе с детьми с особыми образовательными потребностями, проявившими выдающиеся способности в творчестве, науке, спорте

должен быть создан в 2019 г

ФРЦ по развитию системы комплексного сопровождения детей с нарушениями речи и слуха

должен быть создан в 2018 г

ФРЦ по развитию системы комплексного сопровождения обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях

должен быть создан в 2019 г

Федеральный центр организационно-методического сопровождения деятельности ПМПК

(функционирует с 2018 г)

Федеральный центр организационно-методического сопровождения деятельности ППМС-центров

должен быть создан в 2019 г

Цель работы ФРЦ

- развитие системы комплексного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями различных нозологических групп в Российской Федерации**

Задачи ФРЦ

- обобщение, внедрение и распространение современных технологий и опыта воспитания и обучения лиц с особыми образовательными потребностями различных нозологических групп, сопровождения их семей;
- создание вариативных моделей реализации условий для получения лицами с особыми образовательными потребностями различных нозологических групп доступного и качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС);
- поддержка межведомственного и межсекторного взаимодействия для обеспечения преемственности комплексного сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями различных нозологических групп на разных возрастных этапах;
- экспертное, информационное, консультационно-методическое сопровождение субъектов Российской Федерации в развитии региональных систем помощи лицам с особыми образовательными потребностями различных нозологических групп (оказание помощи органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по обеспечению внедрения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));
- экспертное, информационное, консультационно-методическое сопровождение деятельности организаций по работе с лицами с особыми образовательными потребностями различных нозологических групп;
- оказание адресной помощи детям и семьям, воспитывающим детей с особыми образовательными потребностями различных нозологических групп

Основополагающие принципами деятельности ФРЦ

- межведомственный характер деятельности;**
- социальное партнерство с государственными и некоммерческими организациями и фондами;**
- сетевой характер взаимодействия с региональными ресурсными центрами**

В мае 2018 года проект приказа

- **об утверждении нового Положения о деятельности психолого-медико-педагогических комиссий**

Положение о деятельности психолого- медико-педагогических комиссий (действующее) Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082"Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2013 N 30242)

Положение о деятельности психолого- медико-педагогических комиссий (проект)

I. Общие положения

1. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии регламентирует деятельность психолого-медико-педагогической комиссии (далее - комиссия), включая порядок проведения комиссией комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей.

2. Комиссия создается в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

3. Комиссия может быть центральной или территориальной.

Центральная комиссия создается органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, и осуществляет свою деятельность в пределах территории субъекта Российской Федерации.

Территориальная комиссия создается органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, или органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, и осуществляет свою деятельность в пределах территории одного или нескольких муниципальных образований субъекта Российской Федерации.

1. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии регламентирует деятельность психолого-медико-педагогической комиссии (далее - комиссия), включая порядок проведения комиссией комплексного психолого-медико- педагогического обследования.

2. Комиссия создается в целях своевременного выявления лиц в возрасте от 0 до 18 лет с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого - медико - педагогического обследования (далее — обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по созданию специальных условий для получения образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися, сдачи государственной итоговой аттестации, оказания психолого-педагогической помощи, в том числе при проведении индивидуальной профилактической работы, а также подтверждения и (или) изменения ранее данных рекомендаций.

3. Комиссия может быть центральной или территориальной.

Центральная комиссия создается органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, и осуществляет свою деятельность в пределах территории субъекта Российской Федерации.

Территориальная комиссия создается органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, или органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, и осуществляет свою деятельность в пределах территории одного или нескольких муниципальных образований субъекта Российской Федерации.

Положение о деятельности психолого- медико-педагогических комиссий (действующее) Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082"Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2013 N 30242)

4.Комиссию возглавляет руководитель.

В состав комиссии входят:

педагог-психолог,
учителя-дефектологи (по соответствующему профилю: олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог),
учитель-логопед,
педиатр,
невролог,
офтальмолог,
оториноларинголог,
ортопед,
психиатр детский,
социальный педагог.

При необходимости в состав комиссии включаются и другие специалисты.

Включение врачей в состав комиссии осуществляется по согласованию с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации в области здравоохранения или органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере здравоохранения.

Положение о деятельности психолого- медико-педагогических комиссий (проект)

4.Комиссию возглавляет руководитель, **имеющий высшее образование не ниже уровня специалитета, магистратуры по специальности, направлению подготовки «Образование и педагогические науки» (психолого-педагогическое образование/ специальное (дефектологическое) образование) или имеющий высшее медицинское образование со специализацией «Психиатрия», «Неврология» или «Педиатрия» и имеющий стаж работы по специальности не менее 5 лет.**

В состав комиссии входят:

- педагог-психолог,
- учителя-дефектологи (по соответствующему профилю: олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог),
- учитель-логопед,
- социальный педагог,
- педиатр,
- невролог,
- офтальмолог,
- оториноларинголог,
- ортопед,
- психиатр.

При необходимости в состав комиссии включаются другие специалисты.

Включение врачей в состав комиссии осуществляется по согласованию с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации в области здравоохранения или органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере здравоохранения.

Положение о деятельности психолого- медико-педагогических комиссий (действующее) Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082"Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2013 N 30242)

5.Состав и порядок работы комиссии утверждаются соответственно органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

6. Количество комиссий определяется из расчета 1 комиссия на 10 тысяч детей, проживающих на соответствующей территории, но не менее 1 комиссии в субъекте Российской Федерации. Количество создаваемых комиссий определяется также исходя из сложившихся социально-демографических, географических и других особенностей соответствующей территории.

Положение о деятельности психолого- медико-педагогических комиссий (проект)

5.Состав и порядок работы утверждаются соответственно органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

Порядок работы включает:

- порядок и график работы комиссий;
- порядок информирования об основных направлениях деятельности, месте нахождения комиссии,
- порядок информирования лица, обратившегося в комиссию, и (или) его родителей (законных представителей) о дате, времени, месте проведения обследования и необходимом пакете документов для обследования в комиссии
- порядок направления экземпляров заключения комиссии в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования или в орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, и в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в которой обучается обследуемый.

6.Количество комиссий определяется из расчета 1 комиссия на 10 тысяч детей, проживающих на соответствующей территории, но не менее 1 комиссии в субъекте Российской Федерации. Количество создаваемых комиссий определяется также исходя из сложившихся социально-демографических, географических и других особенностей соответствующей территории.

Положение о деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (действующее) Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2013 N 30242)

Положение о деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (проект)

7. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, организации, осуществляющие образовательную деятельность (далее - образовательные организации), комиссии информируют родителей (законных представителей) детей об основных направлениях деятельности, месте нахождения, порядке и графике работы комиссий.

7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, и комиссии информируют обучающихся, их родителей (законных представителей) об основных направлениях деятельности, месте нахождения, порядке и графике работы комиссий **посредством размещения этой информации на официальных сайтах указанных организаций, информационных стендах и других общедоступных местах.**

8. Информация о проведении обследования детей в комиссии, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием детей в комиссии, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

8. Информирование лица, обратившегося в комиссию, и (или) его родителей (законных представителей) о дате, времени, месте проведения обследования и необходимом пакете документов осуществляется в 5-дневный срок с момента обращения в комиссию в соответствии с порядком работы, утвержденном соответственно органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.
Время ожидания обследования в комиссии не может превышать 2-х месяцев с момента обращения в комиссию.

Положение о деятельности психолого- медико-педагогических комиссий (действующее) Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082"Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2013 N 30242)

9.Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, обеспечивают комиссию необходимыми помещениями, оборудованием, компьютерной и оргтехникой, автотранспортом для организации ее деятельности.

Положение о деятельности психолого- медико-педагогических комиссий (проект)

8.Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, обеспечивают комиссию необходимыми **отдельными помещениями, архитектурно доступными для маломобильных граждан, автотранспортом, оборудованием, методической и учебной литературой, диагностическими материалами** для организации ее деятельности.

Положение о деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (действующее) Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2013 N 30242)

Положение о деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (проект)

1. Основные направления деятельности и права комиссии

Основными направлениями деятельности комиссии являются:

- а) проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- б) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- в) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;
- г) оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;
- д) осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии;
- е) участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

Основными направлениями деятельности комиссии являются:

- а) проведение обследования лиц в целях выявления особенностей в физическом, психическом, интеллектуальном, сенсорном, речевом и (или) иных нарушений развития и (или) отклонений в поведении, препятствующих получению ими образования без создания специальных условий обучения и воспитания, психолого-педагогической помощи;
- б) проведение обследования лиц, не имеющих общего образования;
- в) подготовка по результатам обследования лиц рекомендаций по созданию специальных условий получения ими образования, проведения государственной итоговой аттестации, а также подтверждение и (или) изменение рекомендаций, ранее данных комиссией;
- г) по направлению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав определение условий организации индивидуальной профилактической работы для обучающихся: употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию; совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания; совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность; совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством; обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации
- д) оказание консультативной помощи обучающимся, их родителям (законным представителям); работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по вопросам создания необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования, а также коррекции нарушений развития

Положение о деятельности психолого- медико-педагогических комиссий (действующее) Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082"Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2013 N 30242)

Центральная комиссия, кроме установленных пунктом 10 настоящего положения основных направлений деятельности, осуществляет:

- а) координацию и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных комиссий;
- б) проведение обследования детей по направлению территориальной комиссии, а также в случае обжалования родителями (законными представителями) детей заключения территориальной комиссии.

Комиссия имеет право:

запрашивать у органов исполнительной власти, правоохранительных органов, организаций и граждан сведения, необходимые для осуществления своей деятельности;

осуществлять мониторинг учета рекомендаций комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях, а также в семье (с согласия родителей (законных представителей) детей);

вносить в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, предложения по вопросам совершенствования деятельности комиссий.

Комиссия имеет печать и бланки со своим наименованием.

Положение о деятельности психолого- медико-педагогических комиссий (проект)

Центральная комиссия осуществляет:

- а) координацию и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных комиссий;
 - о) проведение обследования лиц по направлению территориальной комиссии, а также в случае обжалования заключения территориальной комиссии;
 - в) **мониторинг деятельности территориальных комиссий.**
- Деятельность комиссии осуществляется за счет средств учредителя.

Комиссия:

а) **осуществляет мониторинг исполнения рекомендованных в заключении комиссии специальных условий для получения образования обучающимся, сдачи государственной итоговой аттестации и оказания им психолого-педагогической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;**

б) вносит в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, предложения по вопросам совершенствования деятельности комиссий.

Комиссия имеет печать и бланки со своим наименованием.

Бланк заключения комиссии изготавливается по единому образцу.

Положение о деятельности психолого- медико-педагогических комиссий (действующее) Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082"Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2013 N 30242)

Обследование детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов до окончания ими образовательных организаций, реализующих основные или адаптированные общеобразовательные программы, осуществляется в комиссии по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций с письменного согласия их родителей (законных представителей).

Медицинское обследование детей, достигших возраста 15 лет, проводится с их согласия, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Обследование детей, консультирование детей и их родителей (законных представителей) специалистами комиссии осуществляются бесплатно.

Положение о деятельности психолого- медико-педагогических комиссий (проект)

Обследование в комиссии осуществляется на основании письменного заявления родителя (законного представителя) или обследуемого, достигшего 18 лет (Приложение 3).

Медицинское обследование несовершеннолетних в возрасте старше пятнадцати лет или больных наркоманией несовершеннолетних в возрасте старше шестнадцати лет проводится с их согласия, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Положение о деятельности психолого- медико-педагогических комиссий (действующее) Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082"Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2013 N 30242)

. Для проведения обследования ребенка его родители (законные представители) предъявляют в комиссию документ, удостоверяющий их личность, документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребенка, а также представляют следующие документы:

а) заявление о проведении или согласие на проведение обследования ребенка в комиссии;

б) копию паспорта или свидетельства о рождении ребенка (предоставляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии);

в) направление образовательной организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации (при наличии);

г) заключение (заключения) психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации (для обучающихся образовательных организаций) (при наличии);

д) заключение (заключения) комиссии о результатах ранее проведенного обследования ребенка (при наличии);

е) подробную выписку из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации);

ж) характеристику обучающегося, выданную образовательной организацией (для обучающихся образовательных организаций);

з) письменные работы по русскому (родному) языку, математике, результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка.

При необходимости комиссия запрашивает у соответствующих органов и организаций или у родителей (законных представителей) дополнительную информацию о ребенке.

Запись на проведение обследования ребенка в комиссии осуществляется при подаче документов.

Положение о деятельности психолого- медико-педагогических комиссий (проект)

Для проведения обследования в комиссию предоставляются следующие документы:

а) **копия паспорта родителя (законного представителя) обследуемого (предоставляется с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии);**

б) **копия документа, подтверждающего полномочия по представлению интересов несовершеннолетнего;**

в) **копия свидетельства о рождении или копия паспорта обследуемого (с 14 лет) (предоставляется с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии);**

г) **заявление о проведении обследования в комиссии (Приложение 3);**

д) **согласие на обработку персональных данных обследуемого и родителя (законного представителя) обследуемого;**

е) **направление федерального бюро медико-социальной экспертизы, организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации (при наличии);**

ж) **постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о направлении на комиссию (при наличии);**

з) **заключение (заключения) психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-педагогическое, медицинское и социальное сопровождение обучающегося в организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации (при наличии);**

и) **информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство (Приложение 4);**

к) **характеристика обследуемого, выданная организацией, осуществляющей образовательную деятельность (для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность), заверенная руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность (Приложение 5);**

л) **ранее полученные заключения комиссии (при наличии);**

м) **копии диагностических и (или) контрольных работ обследуемого обучающегося, заверенные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;**

н) **копии справки бюро медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, инвалида (при наличии) (предоставляется с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии);**

о) **выписка из медицинской карты амбулаторного, стационарного больного (форма №027/у).**

При недостаточности сведений о состоянии здоровья обследуемого (в случае подозрения на снижение

Положение о деятельности психолого- медико-педагогических комиссий (действующее) Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082"Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2013 N 30242)

Положение о деятельности психолого- медико-педагогических комиссий (проект)

Комиссией ведется следующая документация:

- а) журнал записи детей на обследование;
- б) журнал учета детей, прошедших обследование;
- в) карта ребенка, прошедшего обследование;
- г) протокол обследования ребенка (далее - протокол).

Комиссией ведется учет:

- а) лиц, записавшихся на обследование;
- б) лиц, прошедших обследование;
- в) **выданных заключений.**

Комиссией ведется журнал записи на обследование в комиссии, журнал учета лиц, прошедших обследование в комиссии.

Комиссией формируется личное дело обследуемого, включающее документы, указанные в пункте 15 данного положения, протокол обследования (Приложение б) и оригинал заключения (Приложение 2), которое хранится в архиве комиссии 7 лет со дня последнего обращения обследуемого или его родителя (законного представителя) в комиссию.

Информирование родителей (законных представителей) ребенка о дате, времени, месте и порядке проведения обследования, а также об их правах и правах ребенка, связанных с проведением обследования, осуществляется комиссией в 5-дневный срок с момента подачи документов для проведения обследования.

Положение о деятельности психолого- медико-педагогических комиссий (действующее) Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082"Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2013 N 30242)

Положение о деятельности психолого- медико-педагогических комиссий (проект)

Обследование детей проводится в помещениях, где размещается комиссия. При необходимости и наличии соответствующих условий обследование детей может быть проведено по месту их проживания и (или) обучения.

Обследование проводится в помещениях, где размещается комиссия, или по месту проживания, обучения, лечения, если обследуемый **по медицинским показаниям** не может быть доставлен к месту проведения обследования.

Обследование на комиссии может проводиться заочно (посредством видеоконференцсвязи, Skype-консультации и др.) в случае:

- **проживания ребенка-инвалида, инвалида в отдаленной и (или) труднодоступной местности, или в местности со сложной транспортной инфраструктурой, или при отсутствии регулярного транспортного сообщения;**
- **тяжелого общего состояния ребенка-инвалида, инвалида, препятствующего его транспортировке.**

Обследование детей проводится каждым специалистом комиссии индивидуально или несколькими специалистами одновременно. Состав специалистов комиссии, участвующих в проведении обследования, процедура и продолжительность обследования определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей детей.

Обследование проводится каждым специалистом комиссии индивидуально (последовательно) или несколькими специалистами одновременно. Состав специалистов комиссии, участвующих в проведении обследования, процедура и продолжительность определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей обследуемого.

При решении комиссии о дополнительном обследовании оно проводится в другой день.

Комиссия имеет право принять решение о дополнительном обследовании в случае:

- **невозможности завершения обследования в день приема,**
- **невозможности установить контакт с обследуемым.**

Территориальная комиссия в случае необходимости направляет ребенка для проведения обследования в центральную комиссию.

При решении комиссии о дополнительном обследовании оно проводится в другой день, но не позднее 10 рабочих дней после проведения первого обследования.

Положение о деятельности психолого- медико-педагогических комиссий (действующее) Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082"Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2013 N 30242)

В ходе обследования ребенка комиссией ведется протокол, в котором указываются сведения о ребенке, специалистах комиссии, перечень документов, представленных для проведения обследования, результаты обследования ребенка специалистами, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии) и заключение комиссии.

В заключении комиссии, заполненном на бланке, указываются: обоснованные выводы о наличии либо отсутствии у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении и наличии либо отсутствии необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов; рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования. Обсуждение результатов обследования и вынесение заключения комиссии производятся в отсутствие детей.

Положение о деятельности психолого- медико-педагогических комиссий (проект)

В ходе обследования комиссией ведется протокол, в котором указываются сведения об обследуемом, специалистах комиссии, перечне предоставленных на обследование документов, результаты обследования, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии) и заключение комиссии.

В протоколе комиссии, заполненном на бланке, указываются обоснованные выводы о наличии (отсутствии) физических, психических, интеллектуальных, сенсорных или иных нарушений развития и (или) отклонений в поведении обследуемого, требующих создания специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации, сдачи государственной итоговой аттестации и оказания им психолого-педагогической помощи, в том числе при проведении индивидуальной профилактической работы.

В заключении комиссии, заполненном на бланке, указываются рекомендации (исходя из результатов обследования):

- а) о создании специальных условий для получения образования;**
 - б) о создании специальных условий сдачи государственной итоговой аттестации для обучающихся, освоивших программы основного общего или среднего общего образования;**
 - в) о создании условий проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимся в случае проведения обследования по направлению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;**
 - г) об оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.**
- Обсуждение результатов обследования и формулирование заключения комиссии производятся в отсутствие обследуемого.

Положение о деятельности психолого- медико- педагогических комиссий (действующее) Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082"Об утверждении Положения о психолого-медико- педагогической комиссии" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2013 N 30242)

Положение о деятельности психолого- медико- педагогических комиссий (проект)

Протокол и заключение комиссии оформляются в день проведения обследования, подписываются специалистами комиссии, проводившими обследование, и руководителем комиссии (лицом, исполняющим его обязанности) и заверяются печатью комиссии.

В случае необходимости срок оформления протокола и заключения комиссии продлевается, но не более чем на 5 рабочих дней со дня проведения обследования.

Копия заключения комиссии и копии особых мнений специалистов (при их наличии) по согласованию с родителями (законными представителями) детей выдаются им под роспись или направляются по почте с уведомлением о вручении.

Заключение в четырех экземплярах (в 3-х, если обследуемый не является обучающимся на момент проведения обследования) и протокол комиссии оформляются в день проведения обследования, подписываются специалистами, проводившими обследование, и руководителем комиссии (лицом, исполняющим его обязанности), заверяются печатью комиссии.

Срок оформления протокола и заключения комиссии продлевается, но не более чем на 10 рабочих дней со дня предоставления недостающего документа (получения недостающей информации), в случае:

— предоставления неполного пакета документов;

необходимости дополнительного медицинского обследования;

предоставления дополнительной информации о состоянии здоровья обследуемого.

В случае непредставления родителем (законным представителем) обследуемого, запрашиваемой информации в комиссию в установленные законодательством

Российской Федерации сроки комиссия вправе отказать ему в выдаче заключения комиссии.

Один экземпляр заключения выдается обследуемому, достигшему возраста 18 лет, родителю (законному представителю) обследуемого под подпись в журнале учета лиц, прошедших обследование.

Второй экземпляр заключения комиссии хранится в личном деле обследуемого.

Третий экземпляр заключения комиссии направляется в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в которой обучается обследуемый (при получении обучающимся образования), для выполнения рекомендаций комиссии.

Четвертый экземпляр заключения комиссии направляется в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования или в орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, для контроля за выполнением рекомендаций комиссии.

Направление экземпляров заключения комиссии в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования или в орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, и в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в которой обучается обследуемый, осуществляется в порядке, установленном соответственно органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, но не позднее 5 дней со дня подписания заключения.

В случае утраты заключения лицу, прошедшему обследование и достигшему возраста 18 лет, родителю (законному представителю) обследуемого на основании личного заявления выдается дубликат заключения.

Положение о деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (действующее) Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082"Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2013 N 30242)

Положение о деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (проект)

Заключение комиссии носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

Представленное родителями (законными представителями) детей заключение комиссии является основанием для создания органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей.

Заключение комиссии действительно для представления в указанные органы, организации в течение календарного года с даты его подписания.

Заключение комиссии является основанием для создания организациями, осуществляющими образовательную деятельность, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, рекомендованных в заключении специальных условий для получения образования обучающимся, сдачи государственной итоговой аттестации и оказания им психолого-педагогической помощи, в том числе при проведении индивидуальной профилактической работы.

Заключение комиссии действительно для предоставления на всей территории Российской Федерации вне зависимости от места получения заключения.

Срок повторного обследования в комиссии определяется комиссией исходя из индивидуальных возможностей и особенностей обследуемого.

При наличии затруднений определения образовательной программы заключение выдается на диагностический период сроком до 6 месяцев с момента оформления заключения.

Комиссия оказывает детям, самостоятельно обратившимся в комиссию, консультативную помощь по вопросам оказания психолого-медико-педагогической помощи детям, в том числе информацию об их правах.

Родители (законные представители) детей имеют право:
присутствовать при обследовании детей в комиссии, обсуждении результатов обследования и вынесении комиссией заключения, высказывать свое мнение относительно рекомендаций по организации обучения и воспитания детей;
получать консультации специалистов комиссии по вопросам обследования детей в комиссии и оказания им психолого-медико-педагогической помощи, в том числе информацию о своих правах и правах детей;
в случае несогласия с заключением территориальной комиссии обжаловать его в центральную комиссию.

Родители (законные представители) обследуемых имеют право:
присутствовать при обследовании, высказывать свое мнение относительно рекомендаций комиссии;
получать консультации специалистов комиссии по вопросам обследования в комиссии и оказания психолого-медико-педагогической помощи, в том числе информацию о своих правах и правах детей;
в случае несогласия с заключением территориальной комиссии обжаловать его в центральную комиссию.

Меры Кемеровской области по психолого-педагогической поддержке детей, попавших в трудную жизненную ситуацию:

- **Приказ ДОиН Ко №457 от 03.03.2017 г. «Об утверждении Региональной Стратегии развития психолого-педагогического и медико-социального сопровождения в системе образования Кемеровской области на 2017-2022 годы»**
- **«Соглашение о межведомственном взаимодействии в сфере оказания комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям до 18 лет» 18 января 2017г.**
 - **Комплекс мер Кемеровской области «Комплексная помощь детям с РАС» 2017 – 2019гг. (Приказ ДОН КО 07.07.2017 № 1295)**
 - **Комплекс мер Кемеровской области «Служба ранней помощи детям в Кемеровской области» 2018 – 2020гг. (Приказ ДОН КО от 10.04.2018 № 698)**
 - **Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 12 октября 2017 № 534 «О Совете по вопросам реализации в Кемеровской области Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года»**
 - **Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 25 сентября 2017г. № 401-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития ранней помощи в Кемеровской области на период до 2020 года»**
 - **Комплекс мер Кемеровской области «Организация продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом» 2018 – 2020гг. (Приказ ДОН КО от 10.04.2018 № 699)**
 - **Комплекс мер, направленных на внедрение в общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы, системы мониторинга здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе отечественной технологической платформы (Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 25 октября 2017 № 562)**
 - **Приказ ДОН КО от 28.02. 2018 № 365 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного образования в Кемеровской области на 2018 – 2021 годы**

Ресурсные центры оказания комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям до 18 лет

- **«Ресурсный центр комплексной помощи детям с РАС»**
- **«Центр инклюзивного образования»**
- **«Центр развития ранней помощи»**
- **«Ресурсный центр социализации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом и групп социального риска».**
- **«Ресурсный центр мониторинга здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Приказ ДОН от 30.10.2017 № 2006)**

Благодарю за
внимание!

